



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА  
(Тюменская область)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от «27» июля 2022

№ 360 - О

Об утверждении аналитического отчёта о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Мегиона за 2021-2022 учебный год

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.06.2022 №10-П-1297 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»,

приказываю:

1. Утвердить аналитический отчет департамента образования администрации города Мегиона по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2021-2022 учебный год, согласно приложению 1.

2. Утвердить критерии и показатели мониторингового исследования «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» по городу Мегиону», согласно приложению 2;

3. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на начальника воспитательной работы и организации отдыха детей.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Ю.Метринская

**Аналитический отчет департамента образования администрации города Мегиона  
по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи» за 2021 год**

**1. «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И  
МОЛОДЕЖЬЮ»**

**1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи**

1.1.1. Нормативно – правовое обоснование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Муниципальная программа «Развитие системы образования и молодежной политики города Мегиона на 2019–2025 годы»	Постановление администрации города Мегиона от 19.12.2018 №2738	<a href="https://admmegion.ru/programs/municipal/edumolpol2019/">https://admmegion.ru/programs/municipal/edumolpol2019/</a>
2.	«Об утверждении должностных инструкций работников департамента образования администрации города»	Приказ департамента образования администрации города Мегиона от 30.06.2022 №333-О (Вступает в силу с 01.09.2022)	Не размещался

1.1.2. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

Таблица 2

Показатели	На муниципальном уровне		На региональном уровне		На всероссийском уровне	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников	843	185	60	13	2	0
Численность участников Национальной технологической олимпиады	9					
Конкурс «Большие вызовы»	12	3	3			
Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие)						

Большая перемена	25	0	0	0	25	0
Олимпиада Учи.ру	120	40	120	36	120	40

1.1.3 Ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании» в 2021/2022 учебном году

Аналитику динамики банка данных запланировано учитывать в муниципальном концептуальном документе

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Доля организаций	Доля обучающихся
1.	Ведение Банка достижений одаренных детей в общеобразовательных организациях	100%	21,48
2.	Ведение Банка достижений одаренных детей в муниципальном образовании	-	21,48

1.1.4. Ведение Банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании.

Таблица 4

ФИО педагога	Предмет	Мероприятие: Всероссийская олимпиада школьников/ Конкурс «Большие вызовы»/ Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие)	Уровень призера: федеральный/региональный	Количество призеров	Год
Башинская Виктория Александровна	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (победитель)	2019
	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (призер)	2020
	Экология	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (победитель)	2022
Богомолова Ирина Родионовна	Экология	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (призер)	2019
	Экология	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (победитель)	2020
Пронина Ирина Николаевна	Право	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (призер)	2020
	Право	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (призер)	2021
	Обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (победитель)	2022
Шамсутдинов Расиль Рифович	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (призер)	2019
	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (победитель)	2021
	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	2 (призеры)	2022
Тимергалеева Лена Садретдиновна	Немецкий язык	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (призер)	2020
	Немецкий язык	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (призер)	2022
Хомяк Юрий Александрович	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (победитель) 1 (призер)	2021
	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1 (победитель)	2022

1.1.5. Методы и формы работы с одаренными детьми. Меры поддержки одаренных детей и молодежи в 2021/2022 учебном году

На территории города Мегиона всероссийская олимпиада школьников проходит по 21 общеобразовательному предмету. Олимпиада проводится в четыре этапа. В сентябре-октябре проходит школьный этап, в ноябре – декабре - муниципальный, в январе-феврале - региональный этап. Заключительный этап пройдет в марте-апреле 2022 года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится среди обучающихся 4-11 классов.

Дата проведения: 30 сентября – 28 октября 2021

количество участников – 2841 (3359-2020 год)

количество победителей – 579 (640-2020 год)

количество призеров – 1259 (1332-2020 год)

Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составила 60% (72%-2020 год).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится среди обучающихся 7-11 классов.

Дата проведения: 08 ноября – 14 декабря 2021

количество участников – 843 (819-2020 год)

количество победителей – 73 (69-2020 год)

количество призеров – 175 (179-2020 год)

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады 2021-2022 учебного года представлено по таким предметам, как физическая культура – 30 чел. (30 – 2020 год), технология - 26 чел. (25 - 2020 год), экология – 21 чел. (13 – 2020 год), английский язык – 19 чел. (20 – 2020 год), обществознание - 19 чел. (15 – 2020 год).

В отрицательной динамике количество победителей и призеров муниципального этапа представлено по предметам естественно-научного цикла: астрономия – 0 чел. (1– 2020 год), информатика – 1 чел. (6 - 2020 год), физика – 4 чел. (13 – 2020 год), химия – 4 (3 – 2020 год), математика – 6 чел. (13 – 2020 год), география – 8 чел. (11 – 2020 год), что связано с низким качеством реализации общеобразовательных программ по указанным предметам.

По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году лучшие результаты стабильно демонстрируют обучающиеся МАОУ «СОШ №9» (66 победителей и призеров), МАОУ №5 «Гимназия» (62 победителя и призера), МАОУ «СОШ №4» (45 победителей и призеров).

На основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации города от 17.12.2021 №719-О «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году награждены грамотой победителя/призера 185 обучающихся из числа обучающихся 7-11 классов, занявших 1,2,3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам. Призами в денежном выражении в сумме 2 697,67 рублей отмечены 31 обучающийся 9-11 классов, занявших 1 место.

Значительную роль в развитии индивидуальных способностей и детской одаренности обучающихся, выявлении и стимулировании творческих детей играют конкурсы, проведение городских мероприятий, муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий интеллектуальной и творческой направленности для обучающихся муниципальных образовательных учреждений, организация их участия в региональных мероприятиях в различных формах проведения.

В 2021 году специалистами МКУ «Центр развития образования» осуществлялось сопровождение и проведение 64 мероприятий для обучающихся, направленных на поддержку талантливых и одаренных детей, в которых приняли участие 30430 обучающихся образовательных учреждений города (один человек учитывался несколько раз). Большая часть мероприятий проведена в режиме онлайн.

## 1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями

### 1.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Учитывая показатели мониторинга за 2019-2021 годы показателей по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей необходимо активизировать работу педагогов-психологов по повышению уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обеспечении увеличения охвата сопровождения одаренных детей. А также использования психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей.

### 1.2.2 Перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Кол-во участников
1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4-11 класс	220
2.	Кросс нации (городской этап)	1-11 класс	25
3.	Конкурс исторических эссе (муниципальный, региональный)	9-11 класс	3
4.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный, муниципальный, региональный)	4-11 класс	15
5.	Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	10-11 класс	5
6.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	1-11 класс	12
7.	Олимпиада «Безопасные дороги»	1-11 класс	80
8.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный, муниципальный, окружной)	5-11 класс	18
9.	Конкурс чтецов на иностранных языках. (муниципальный)	7-11 класс	8
10.	Городская олимпиада по математике среди младших школьников	4 класс	12
11.	Городской фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошке»	7 класс	2
12.	Эрудиты, муниципальная командная игра КВИЗ	2 класс	4
13.	Расту в Югре (региональный)	2-6 класс	4
14.	Окружной конкурс, посвященный празднованию всемирного дня птиц	5 класс	3
15.	II Всероссийский интеллектуальный турнир «Орешки для ума. Веселые ребусы, загадки и головоломки»	1 класс	12
16.	Окружной открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника», январь 2021		7 (1 победитель, 2 призера)
17.	Всероссийская историческая игра «1418» (онлайн)		54

18.	«Большие вызовы» (отбор на региональный уровень) образовательный модуль в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности (онлайн-формат) Дата проведения: 23.02.-28.02.2021		18
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы на территории города Мегион с 10.01.2021 по 28.02.2021	5-10 класс	20
20.	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	8-10 класс	12
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-10 класс	23
22.	«Большие вызовы» (Региональный уровень (14-16 марта))		8
23.	Всероссийский конкурс решения шахматных комбинаций, 25.03.2021		23 (16 участников заняли призовые места)
24.	Всероссийская филологическая олимпиада «Юный словесник»		4 (1 победитель, 1 призер)
25.	Региональный конкурс рисунков и плакатов "Бороться с COVID вместе" на французском языке, 5 апреля 2021		7 (1 победитель, 3 призера)
26.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап) 10.04.2021	5-9 класс	3 (обучающаяся стала участником финального этапа Конкурса в Артеке)
27.	Региональная компетентностная олимпиада «Месторождение талантов» Ханты-Мансийск		7 (1 участница приглашена на Всероссийскую компетентностную олимпиаду)
28.	Видеофестиваль «Читаем вместе», посвященный 800-летию Александра Невского		13
29.	Евразийская лингвистическая олимпиада по французскому языку		1 (1 победитель)
30.	Конкурс сочинений, посвященный 120-летию со дня рождения А. де Сент-Экзюпери «Разговор с маленьким принцем»		2
31.	XVIII Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе»		5 человек (1 победитель)
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии		38
33.	Городская конференция проектных работ младших школьников «Юный исследователь» для обучающихся	1-4 класс	16 (4 победителя, 12 призеров по секциям)
34.	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»		30 (1 победитель, 2 призера)

35.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках		29 (3 победителя, 9 призеров по секциям)
36.	Городская Спартакиада		516
37.	Всероссийская неделя детской книги		318
38.	Брейн-ринг «Ума палата-дороже злата»		25
39.	Городской конкурс проектных работ для обучающихся, изучающих иностранные языки	2-11 класс	28 (3 победителя, 9 призеров)
40.	Городская олимпиада по математике младших школьников	4 класс	21 (1 победитель, 2 призера)
41.	Городская олимпиада по русскому языку младших школьников	4 класс	21 (1 победитель, 2 призера)
42.	Фестиваль детского творчества «Югорка»		67
43.	Квест- игра «Экологическая кругосветка»		14
44.	Городской профессиональный квест «Горгород»;		35
45.	Городская литературная игра «Удивительный мир рассказов В.Ю. Драгунского»		30 (1 победитель, 2 призёра)
46.	Городской конкурс рисунков по сказкам К.И.Чуковского		30 (1 победитель, 2 призёра)
47.	Городской конкурс «Ода Интернету»		23 (1 победитель, 5 призеров)
48.	Городской конкурс «Найди ответ в Интернете»		17 (3 победителя, 10 призеров)
49.	Городской конкурс «Весёлые старты»		126
50.	Всероссийская акция «Урок цифры», тема урока «Приватность в цифровом мире»	1-11 класс	2570
51.	Всероссийская акция «Цифровой диктант» Цифровойдиктант.рф	1-11 класс	1983
52.	Весенняя сессия проекта Банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»	5-11 класс	531
53.	Реализация проекта «Продленка с Герценовским университетом», дистанционное обучение для обучающихся, учителей, родителей РГПУ им.А.И.Герцена, Санкт-Петербург	1-11 класс	5830
54.	Открытый урок, приуроченный к Всемирному дню космонавтики ( <a href="https://www.planetarium-moscow.ru">https://www.planetarium-moscow.ru</a> ) Институт воспитания РАО, Москва		418
55.	Первый Всероссийский космический диктант в формате онлайн на сайте КОСМОС.ВДНХ.РУ	9-11 класс	116
56.	Онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Образовательная платформа «Учи.ру» грамотности для школьников	1-9 класс	1102
57.	Всероссийский урок генетики, Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Москва		614
58.	Урок «Фермеры», Фонд развития и культуры и кинематографии «Страна» (цифровой-урок.рф в разделе «Фермеры»)		22

59.	Всероссийский проект «Урок Цифры», урок по теме «Цифровое производство»		2471
60.	Всероссийский интерактивный квест по кибербезопасности и безопасности в интернете для школьников «CyberFox 2021: защита от вирусов».	1-11 класс	22
61.	«Онлайн-уроки финансовой грамотности»		1925
62.	День Интернета в России		20
63.	«Киноуроки в школах России», Координатор федерального партийного проекта «Новая школа», г. Москва	1-11 класс	2219
64.	Конкурс «Этика в профессиях» Благотворительный фонд «Система», Москва		5
65.	Онлайн - трансляция о знакомстве родительского сообщества со значением и ролью обновленных ФГОС-21		проведена открытая онлайн - трансляция методических материалов для родителей обучающихся и классных руководителей
66.	Урок «Цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании», Министерство просвещения Российской Федерации		1514 человек
67.	XVII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников»	8-11 класс	53
68.	Независимый мониторинг знаний Учи.ру		2136
69.	Мероприятие «Дни математики в Югре» БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат», Ханты-Мансийск,		18
70.	Всероссийская акция «Урок Цифры» по теме «Разработка игр» Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика», благотворительный фонд «Вклад в будущее»		1126
71.	Второй Всероссийский конкурс по проектированию и конструированию беспилотных летательных аппаратов «Аэрохакатон» ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Москва		5
72.	Третий Всероссийский конкурс «Робохакатон» ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Москва		7

73.	Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!»		6
74.	Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на платформе Учи.ру.	1-11 класс	1494
75.	Первый Всероссийский технологический диктант «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Москва		265
76.	Онлайн-урок «День пенсионной грамотности» для обучающихся образовательных организаций	7-11 класс	1311
77.	Вебинар для родителей (законных представителей) обучающихся на тему «Домашнее задание без слез»		278
78.	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»		56
79.	Физико-математический турнир среди обучающихся 9-х классов образовательных организаций	14-15 лет	49
80.	Общешкольный конкурс «Ученик года»	7-18лет	57
81.	Общешкольный конкурс «Класс года»	7-18лет	341
82.	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	7-18лет	28
83.	Дистанционные олимпиады и конкурсы	7-18лет	3556
84.	Спортивные соревнования различного уровня	7 – 18 лет	418
85.	Общешкольный конкурс «Ученик года»	7-18 лет	57

### **1.3. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.**

В 2021 году на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. И.И.Рынского» совместно с БОУ ХМАО – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» проведен физико-математический турнир среди обучающихся 9 классов.

С целью активизации участия обучающихся в профильных сменах регионального уровня, организации учета участников профильных смен на уровне муниципалитета, мониторинга динамики и анализа запланирована разработка и утверждение муниципального концептуального документа системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей, и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании.

### **1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах**

Во всех общеобразовательных организациях города ежегодно открываются классы с профильным обучением, а также с обучением по индивидуальным образовательным маршрутам (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1») для лиц, освоивших программу основного общего образования

Участником индивидуального отбора может стать любой учащийся общеобразовательной организации вне зависимости от полного либо частичного соответствия критериям, указанным в пункте 10 Порядка индивидуального отбора.

Экспертизу документов комиссия проводит по бальной системе, указанной в пункте 13 Порядка индивидуального отбора:

отметка «хорошо» – по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, – 4 балла за 1 учебный предмет;

отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, – 5 баллов за 1 учебный предмет.

Критерии, указанные в подпунктах 10.1.2, 10.2.3 пункта 10 Порядка индивидуального отбора, комиссия оценивает на основании следующей балльной системы:

достижения школьного уровня – 1 балл за 1 достижение (призовое место), но не более 3 баллов за все достижения;

достижения муниципального уровня – 5 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения;

достижения регионального уровня – 10 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения;

достижения всероссийского уровня – 15 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 45 баллов за все достижения;

достижения международного уровня – 20 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 60 баллов за все достижения.

При этом, также учитываются грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (призовые места) по итогам участия в отборочных этапах олимпиад, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Рейтинг учащихся составляет комиссия по мере убывания набранных ими баллов. Зачисление учащихся, набравших наименьшее количество баллов по отношению к учащимся, которым отказали в зачислении в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классы для профильного обучения общеобразовательной организации по итогам Индивидуального отбора, недопустимо.

Организован ежегодный муниципальный мониторинг развития профильного образования на третьем уровне обучения в общеобразовательных организациях города, где ведется учет обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения.

### **1.5. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;

наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности;

поддержание постоянной связи с учителями-предметниками, школьным психологом, медицинским работником, администрацией школы, родителями;

составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребенка;

организована внеурочная деятельность, направленная на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие;

созданы и обеспечены необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

выявление и развитие способностей, обучающихся с ОВЗ через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей для развития индивидуальных потребностей учащихся в

интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;

включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработку основной образовательной программы начального общего образования, проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, а также формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся.

Вместе с тем остается необходимым:

повысить качество и доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ;

обновить содержание дополнительного образования для детей с ОВЗ в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

развить инфраструктуру дополнительного образования для детей с ОВЗ, в том числе за счет обеспечения его инвестиционной привлекательности;

усовершенствовать нормативно-правовую базу с целью расширения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ;

сформировать эффективную межведомственную систему управления развитием дополнительного образования;

создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Запланировано продолжить развитие творческого потенциала, связанного с познанием своих возможностей через освоение новых умений в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Разработать индивидуальную траекторию достижений каждого обучающегося. Данная траектория поможет в развитии инклюзивного образования в системе дополнительного образования, так как динамика предметных и метапредметных достижений позволяет отслеживать формирование социальных и жизненных компетенций относительно самого себя, а не сравнивать результаты относительно возрастной нормы здоровых сверстников.

#### **1.6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

В муниципалитете кружки, зарегистрированные на карте кружков Кружкового движения, отсутствуют.

Таблица 6

№ п/п	Наименование показателя	Значение, чел
1	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами технологических кружков	149
2	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами «Точек роста»	-

В рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр», на базе школьного технопарка в рамках летней кампании «Инженерные каникулы» была организована первая смена детей (июнь 2022), посещающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы по трем направлениям.

- «VR&AR» -18 часов;
- «3D-моделирование и скульптинг в Blender»- 18 часов;
- «Основы робототехники и программирование» - 18 часов;

Программы посещали 4 группы по 12 человек (2 группы – 24 человека (МАОУ «СОШ№2»); 1 группа – 12 человек (МАОУ «СОШ№4»); 1 группа – 12 человек (МАОУ «СОШ№3» им. И.И. Рынкового). За время первой смены все дети прошли 3 программы.

№	Программа	Возраст детей	Количество детей
1	Занимательная электроника	7-12	97
2	Цифровая иллюстрация и создание персонажа	9-12	36
3	Промышленный дизайн	15-16	16

### **1.7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Информирование и консультирование родителей осуществляется в рамках проведения родительских собраний, направления информации в ЦОП ХМАО – Югры, родительских группах мессенджеров, а также в индивидуальном порядке. Для родителей и детей осуществляется проведение анкетирования для выявления потребностей в дополнительном образовании.

Опрос удовлетворенности родителей достижениями ребенка на территории города не проводится.

В 2021-2022 учебном году онлайн - трансляция о знакомстве родительского сообщества со значением и ролью обновленных ФГОС-21.

### **1.8. Выводы**

Все общеобразовательные учреждения города предоставляют образовательные услуги по программам профильного обучения. В 2020-2021 учебном году открыт 21 профильный 10-11 класс (21 группа: физико-математическая, социально-экономическая, социально-гуманитарная, химико-биологическое и профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов)

Следует отметить высокий уровень удовлетворенности законных представителей качеством образовательной услуги, что подтверждается результативным анкетированием среди родительского сообщества воспитанников в 2021 году. Вопросы касались 4 областей деятельности организаций, по итогам которых респонденты оценили условия от 86,7% до 100%.

Подводя итоги организации деятельности по направлению работы по выявлению, поддержке и развитию способностей, и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании возникает необходимость в разработке и утверждении отдельного муниципального концептуального документа, на основании региональной концепции по данному направлению, запланированной к утверждению в 2022 году, с утверждением необходимых показателей, целей и задач, поставленных перед муниципалитетом, в том числе по необходимости участия и проведения мероприятий, отраженных в годовых мониторингах и отчетной аналитической информации.

## **2. ОТЧЕТ «РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

### **2.1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности**

В связи с отсутствием на территории города Мегиона учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Мегиона реализация программы персонифицированного дополнительного образования осуществляется на основании постановления администрации города Мегиона от 26.03.2021 №689 «О персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Мегионе».

Предоставление сертификатов дополнительного образования в городе Мегионе осуществляется уполномоченной организацией – муниципальным казённым учреждением города Мегиона «Центр развития образования» (далее центр) (постановление администрации

города Мегиона от 08.04.2021 №825 «Об определении уполномоченных учреждений системы персонифицированного дополнительного образования детей»).

По состоянию на 31.12.2021:

выдано 6477 сертификатов (с нарастающим итогом с 2017 года);

воспользовались сертификатом - 3976 человек, это 38% от общего количества детей, проживающих на территории города Мегиона от 5 до 18 лет.

В реестре 29 поставщиков услуг, из них: МАУ «Спортивная школа «Вымпел», МАУ «Спортивная школа «Юность», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» (ДШИ Камертон); индивидуальные предприниматели: Шарипов Дмитрий Галимьянович, Корепанов Яков Яковлевич, Фанига Елена Сергеевна, Васильева Татьяна Игоревна, Назарян Сергей Варданович, Панфиленко Владимир Александрович.

Номинал сертификата - 28 124 рубля, для детей с ограниченными возможностями здоровья - 42 255, 44.

## **2.2. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребности обучающихся**

В рамках правил ПФДО поставщиками услуг могут быть образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2021 году велась работа с дошкольными и общеобразовательными учреждениями по подключению их к автоматизированной информационной системе «Реестр сертификатов».

На данный момент все дошкольные и общеобразовательные учреждения (кроме МАОУ №5 «Гимназия» и МБОУ «СОШ №6») имеют возможность выдавать детям сертификаты, что значительно упростило регламент включения детей в систему ПФДО:

1. Обеспечена возможность самостоятельной подачи родителями электронной заявки на включение в систему ПФДО и активация сертификата в образовательном учреждении по территориальной принадлежности;

2. Родитель предоставляет в уполномоченную организацию пакет документов;

3. Уполномоченная организация подтверждает заявку, таким образом, активируется сертификат.

Таблица 7

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Количество новых мест дополнительного образования	-
2	Количество новых организаций-партнеров по реализации сетевых программ	-
3	Количество новых программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития региона	-

## **2.3. Выводы**

Для достижения показателя регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в городе реализуется комплекс мер, предусматривающих обновление содержания и технологий дополнительного образования, а также продолжена работа по обеспечению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2021 году в реестре поставщиков услуг было зарегистрировано 29 организаций дополнительного образования в сфере культуры, физической культуры и спорта, образовательные организации, организации дошкольного образования, индивидуальные предприниматели.

По итогам года показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», составил 7435 детей в возрасте от 5 до 18 лет, или

71,4% (2020 год – 86,6%).

Снижение показателя обусловлено изменением порядка учета охвата обучающихся дополнительным образованием (с 2021 года учет осуществляется только через АИС «ПФДО» без учета кружковой и внеурочной деятельности), отсутствием новых заявок от поставщиков дополнительного образования и недостаточным перечнем программ дополнительного образования, отвечающим актуальным запросам детей.

**Критерии и показатели мониторингового исследования  
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» по городу Мегиону»**

№ п/п	Наименование показателя	Ответственные за предоставление информации	Ед. измерения	Источники данных	Методика расчета	2019/2020 учебный год, 2019 год		2020/2021 учебный год, 2020 год		2021/2022 учебный год, 2021 год	
						абсолютные значения	итог	абсолютные значения	итог	абсолютные значения	итог
<b>1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности</b>											
1.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Департамент, региональный координатор	процент	ОМСУ: ссылки на размещение анкетирования, проведенных в 2019-2021 годах, анонс на проведение онлайн квеста «Пусть героя» в личном кабинете АИС ПДО. Региональный координатор: данные мониторинга доступности дополнительного образования в 2019-2020 годах	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	4	0,0%	40	0,4%	445	4,3%
						10 162		10 257		10 417	
1.2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Департамент, региональный координатор	процент	АИС ПДО, доклады глав ОМСУ за 2019-2021 годы и 1 полугодие 2022 года	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	8 559	84,2%	8 842	86,2%	7 435	71,4%

	соответствии с их потребностями				численность детей в возрасте от 5 до 18 лет по демографии	10 162		10 257		10 417	
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	Департамент, региональный координатор	процент	Данные Департамента общественных и внешних связей автономного округа по итогам опросов, проведенных в 2019-2021 годах	рассчитывается по формуле: Доли ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы лично качеством дополнительного образования (в домах творчества, детских центрах, и т.д.) в городе/поселке?» «Да»+«Скорее да»+«Затрудняюсь ответить» x («Да»+«Скорее да»)/ 100x0,8-5)	-	78,9%	-	69,2%	-	74,0%
<b>2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности</b>											
2.1. 1.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ОМСУ, Департамент	процент	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, реестр организаций (в динамике за 2019-2021 годы), ссылка на размещение	численность общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи,	7	100,0%	7	100,0%	7	100,0%
					общая численность общеобразовательных организаций	7		7		7	
2.1. 2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших	Региональный координатор	Процент	Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), ( <a href="https://talantyrussia.ru">https://talantyrussia.ru</a> )	численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет	15 926		15 788		15 980	

	выдающиеся способности										
2.1. 3.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты, муниципальный уровень)	ОМСУ, Департамент	Процент	Муниципальный уровень: аналитический отчет ОМСУ, ссылки на размещение	численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)	113	0,7%	249	1,6%	102	0,6%
					численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет	15 926		15 788		15 980	
2.1. 4.	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ	АУ «Институт развития образования»	процент	Аналитический отчет ОМСУ, аналитические отчеты АУ «Институт развития образования» ГИС «Образование»	численность обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/ регионального этапа ВсОШ	193	22,2%	195	22,2%	194	21,4%
					общая численность обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/ регионального этапа ВсОШ	870		880		906	
2.1. 5.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из	Региональный координатор, ОМСУ	процент	Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР),	численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР	28	0,5%	48	0,9%	80	1,3%

	перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) (далее – Перечень)			( <a href="https://talantyrussia.ru">https://talantyrussia.ru</a> )	численность обучающихся 1-11 классов, охваченных всеми формами развития образовательных достижений из Перечня	5608		5595		6235	
2.1.6.	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	Региональный координатор, ОМСУ	процент	<a href="https://talantyrussia.ru">https://talantyrussia.ru</a> , ГИС «Образование» аналитические отчеты ОМСУ, реестр мер/мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению, размещенный в сети Интернет	численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР и охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	5	17,9%	7	14,6%	8	10,0%
					общая численность обучающихся 1-11 классов,	28		48		80	

					сведения о которых размещены в ГИР						
2.1.7.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	ОМСУ, Департамент	процент	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах и охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	151	70,9%	189	79,4%	222	78,2%
					общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах	213		238		284	
2.1.8.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;	ОМСУ, Департамент	процент	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах и принявших участие в образовательных сменах	4	1,9%	5	2,1%	5	1,8%
					общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах	213		238		284	
2.1.9.	Количество муниципальных премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	ОМСУ, Департамент	единица	Аналитический отчет ОМСУ, нормативные правовые акты, информация, размещенная в сети интернет	Экспертная оценка количества	2	Ссылк и на НПА, ссылки на информацию о получении	2	Ссылк и на НПА, ссылки на информацию о получении	2	Ссылк и на НПА, ссылки на информацию о получении
2.1.11.	Количество муниципальных профильных смен для талантливых детей и молодежи.		единица	Муниципальный уровень: реестр профильных смен, размещенный в сети интернет, <a href="https://hmao.pfdо.ru">https://hmao.pfdо.ru</a>	Экспертная оценка количества	1	Ссылк и на аналитические материалы по	1	Ссылк и на аналитические материалы по	1	Ссылк и на аналитические материалы по

							ИТОГОМ СМЕН		ИТОГОМ СМЕН		ИТОГОМ СМЕН
2.1. 12.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных профильных сменах для талантливых детей и молодежи	ОМСУ, Департамент	процент	Муниципальный реестр профильных смен и статистическая информация по участникам, размещенный в сети интернет, <a href="https://hmao.pfdo.ru">https://hmao.pfdo.ru</a>	численность обучающихся 1-11 классов, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	9	0,1%	15	0,2%	18	0,3%
					общая численность обучающихся 1-11 классов	7 300		7 246		7 169	
2.1. 13.	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;	Региональный координатор, Департамент	процент	<a href="https://месторождениеталантов.рф">https://месторождениеталантов.рф</a> , <a href="https://hmao.pfdo.ru">https://hmao.pfdo.ru</a>	численность обучающихся, принявших участие в программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	20	100,0%	23	44,2%	55	46,2%
					численность обучающихся, подавших заявки на участие в таких программах	20		52		119	
2.1. 15.	Реализация муниципальной целевой программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	ОМСУ	единица	Аналитический отчет ОМСУ, нормативные правовые акты, информация, размещенная в сети интернет	Экспертная оценка количества	реквизиты документа (название, номер и дата утверждения)	ссылка на размещение документа	реквизиты документа (название, номер и дата утверждения)	ссылка на размещение документа	реквизиты документа (название, номер и дата утверждения)	ссылка на размещение документа
							ссылка на размещение отчета (анализа) о реализации в отчетн		ссылка на размещение отчета (анализа) о реализации в отчетн		ссылка на размещение отчета (анализа) о реализации в отчетн

						ом году		ом году		ом году
<b>2.2.</b>	<b>Индивидуализация обучения: развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</b>									
2.2. 1.	Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по индивидуальным учебным планам)	ОМСУ, Департамент	процент	Аналитический отчет ОМСУ, данные Депобразования и науки Югры, ГИС «Образование»	численность школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	159		166	97	
					численность школьников, обучающихся в 5-11 классах	4 221	3,77%	4 218	4 145	2,34%
2.2. 2.	Доля выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	ОМСУ, Департамент	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, статистические данные АУ «Институт развития образования» ГИС «Образование»	численности выпускников 11х (профильных) классов и классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов),	98	35,8%	83	80	35,9%
					численность выпускников 11х (профильных) классов и классов с УИОП	274		271	223	
2.2. 3.	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам	ОМСУ, АУ "Институт развития образования"	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ	численность участников ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах и классах с УИОП	158	18,2%	206	146	16,1%
					численность участников различных этапов ВсОШ	870		880	906	
2.2. 4.	Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных	ОМСУ, АУ "Институт развития образования"	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ	Численность победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах и классах с УИОП	49	25,4%	42	51	26,3%

	классах/классах с УИОП				численность победителей и призеров различных этапов ВсОШ	193		195		194	
2.2.5.	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	ОМСУ	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр мероприятий, размещенный в сети интернет статистическая информация, размещенная в сети интернет	численность обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях из Перечня, направленных на развитие способностей и талантов (9-11 классы)	379	80,8%	356	83,0%	312	82,3%
				численность обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах (9-11 классы)	469	429		379			
2.2.6.	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	ОМСУ	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, статистическая информация, размещенная в сети интернет	Численность выпускников 11х классов с УИОП, профильных классов, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	217	79,2%	195	72,0%	172	77,1%
				численность выпускников 11х классов с УИОП, профильных классов	274	271		223			
3.	Подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи: обеспечение условий для развития системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося										

3.1.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ОМСУ	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестры программ ДПО и реестры полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации), статистическая информация, размещенная в сети интернет	численность педагогических работников (учителей, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования) в образовательных организаций муниципального образования (за исключением дошкольных образовательных организаций), прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	3	0,5%	11	2,0%	3	0,6%
					численность педагогических работников (учителей, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования) в образовательных организаций муниципального образования (за исключением дошкольных образовательных организаций)	552		543		532	

3.2.	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	ОМСУ	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр диагностических методик статистическая информация, размещенная в сети интернет	численность педагогов-психологов образовательных организаций, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования (за исключением организаций дошкольного образования)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					численность педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования (за исключением организаций дошкольного образования)	20		19		19	
4.	<b>Межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>										

4.1.	Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений	ОМСУ	единица	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр соглашений, размещенный в сети интернет	Экспертная оценка количества	0	ссылка на соглашения, ссылка на реестр соглашений	0	ссылка на соглашения, ссылка на реестр соглашений	0	ссылка на соглашения, ссылка на реестр соглашений
4.2.	Доля обучающихся и студентов, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	ОМСУ, Департамент	процент	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр программ, размещенная в сети интернет	численность обучающихся 5-11 классов и студентов ПОО, ОВО, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	36	0,9%	118	2,8%	54	1,3%
численность обучающихся 5-11 классов						4 221		4 218		4 145	