



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от « 28 » 05 2021

№ 267 - О

О реализации мероприятий «дорожной карты» по оказанию адресной помощи муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №2», как школе со стабильно низкими образовательными результатами

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2021 №02-21/9, приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2021 №10-П-153 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», от 15.02.2021 №10-П-187 «О назначении муниципальных кураторов в общеобразовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, отобранные для участия в проекте адресной методической помощи 500+ в 2021 году», от 11.03.2021 №10-П-332 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа а- Югры в 2021 году»

приказываю:

1. Утвердить анализ реализации мероприятий по оказанию адресной помощи муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №2», как школе со стабильно низкими образовательными результатами, согласно приложению.

2. Утвердить отчет по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», согласно приложению 2.

3. Руководителю:

муниципальной автономной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа №2» О.А.Ильиной:

3.1. Совершенствовать педагогические компетенции учителей через курсовую подготовку и повышение квалификации.

3.2. Повысить учебную мотивацию и образовательный потенциал за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.

3.3. Проведение диагностик уровня учебной мотивации среди обучающихся не реже 1 раза в учебный год.

3.3. Осветить положительный опыт выхода общеобразовательной организации из стабильно низких образовательных результатов в эффективный режим функционирования на муниципальном и региональном уровнях.

3. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования М.В.Кашенюк.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Ю.Метринская

Шавердина Ольга Евгеньевна

9-66-58

Рассылка:

В дело – 1;

в ОУ-1

Анализ реализации мероприятий по оказанию адресной помощи муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №2»

В феврале 2021 года муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» вошла в список общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, отобранных для участия в проекте 500+, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2021 №159 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Согласно данному приказу утвержден муниципальный координатор – Ольга Евгеньевна Шавердина, главный специалист эксперт отдела общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона.

Согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.02.2021 №187 «О назначении муниципальных кураторов в общеобразовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, отобранных для участия в проекте адресной методической помощи 500+ в 2021 году», назначен муниципальный куратор – Марина Петровна Малаева, заместитель директора по учебной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

26 февраля 2021 года состоялось первичное посещение муниципальным куратором муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2». В процессе посещения была проведена беседа с директором и заместителями школы по вопросам обеспечения развития эффективности деятельности образовательной организации, ознакомление с сайтом школы, изучение актуальных документов, регламентирующих деятельность школы: текущая программа развития, положения, описывающие деятельность различных школьных систем.

При первом посещении совместно с управленческой командой был изучен также рисковый профиль: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

При анализе причин данного риска было принято решение провести диагностику уровня учебной мотивации среди обучающихся. По результатам диагностики было выявлено 33% учащихся с низким уровнем учебной мотивации.

Школе были даны рекомендации: компенсировать пробелы в предметной подготовке за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению обучающимися конкретного учебного материала к определенному уроку и обращение к ранее изученному в процессе освоения нового материала. Также, от педагогов школы был получен запрос по повышению методической грамотности, по повышению качества образования.

Для разработки концептуальных документов была создана рабочая группа, в которую вошли сотрудники школы с низкими образовательными результатами, муниципальный куратор, муниципальный координатор, сотрудники МКУ «ЦРО». С учетом рискового профиля школы и выявления ограничений в ходе сбора и анализа информации были разработаны следующие документы:

Концепция развития школы;

Среднесрочная программа развития школы;

Антирисковая программа, направленная на выход из рискового профиля.

При разработке проектных документов важно было определить ресурсы, чтобы достичь положительный результат. Для этого рабочая группа совместно с постановкой задач рассматривала оптимальные варианты ресурсов. Были определены ресурсы и действия по достижению целей.

Ресурсы общеобразовательной организации:

Психолого-педагогическая поддержка учащихся с высоким риском неуспешности;

Индивидуализация подходов как к педагогу, так и к ученику;

Проектно-мотивационные игры, направленные на формирование метапредметных и предметных компетенций.

Первичные результаты:

8 победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и 3 победителя и призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» активно принимают участие в вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности:

По сравнению с осенними результатами всероссийских проверочных работ в 5 классах успеваемость по русскому языку и математике осталась на уровне – 100%.

Качество по русскому языку повысилось на 18.2%

Средний балл по русскому языку повысился на 0.2%.

По сравнению с осенними результатами всероссийских проверочных работ в 6 классах успеваемость по русскому языку, математике и истории осталась на уровне – 100%, по биологии повысилась на 9.5%, что составила - 100%.

По сравнению с осенними результатами всероссийских проверочных работ в 7 классах успеваемость по русскому языку осталась на уровне – 100%, повысилась по истории на 13.2% и обществознанию на 8.5%, что составила - 100%, по географии на 4.9% и по биологии на 2.7%.

Качество повысилось по истории на 55.8%, по обществознанию на 32.6%, по биологии на 20.5%, по географии на 2.7%, по математике осталось на уровне (53.3%).

По сравнению с осенними результатами успеваемость по русскому языку, истории и географии осталась на уровне – 100%, повысилась по обществознанию и физике на 6%, что составила - 100%, по биологии на 8.6%, понизилась по математике на 2.5%.

Качество повысилось по всем предметам: по биологии на 50.2%, по обществознанию на 30.6%, по истории на 24.1%, по географии на 11.1%, по русскому языку на 8%, по математике на 3% и по физике на 1.7%.

Средний балл повысился по биологии на 0.8, по обществознанию на 0.6, по истории на 0.5, по русскому языку и географии на 0.2, по физике на 0.1, остался на прежнем уровне по математике (3.7).

На уровне школы средняя успеваемость по предметам ВПР в 11 классе составила 100%. На уровне школы средний процент качества составил 83.6%. Самый высокий процент качества по предметам «Немецкий язык» (100%), «История» (89,5%) и «Физика» (85.7%), самый низкий по предметам «Биология» (68.7%), «Английский язык» (72%), «Химия» (82.3%).

Проанализировав отчет по успеваемости за 2020-2021 учебный год, в целом по школе закончили на отлично 63 обучающихся, что составляет 7,3% от общего количества обучающихся, на «4» и «5» закончило 373 обучающихся (43,2%). Процент качества составил 50,5%, наблюдается положительная динамика на 0,9% при сравнении с 2019-2020 учебным годом. Процент успеваемости составил 100%, динамика положительная на 1%.

Количество медалистов МАОУ «СОШ №2» в 2020 году – 0 человек, в 2021 году- 4 человека.

Педагоги и руководящий состав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» принимают участие в методических семинарах

Педагог муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» Жерж Д.О. принимала участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» и стала победителем в номинации «Лучший педагогический дебют»

Педагоги прошли аттестацию на первую и высшую квалификацию

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

«Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы»

«Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль»

Перспектива развития:

Повысить качество результатов образовательного процесса.

Совершенствовать педагогические компетенции учителей через курсовую подготовку и внутришкольное повышение квалификации.

Повысить учебную мотивацию и образовательный потенциал учащегося за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий. Совершенствовать программную и материально-техническую базу

ОТЧЕТ
по реализации проекта адресной методической помощи 500+
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №2»

(полное наименование общеобразовательной организации)

город Мегион

(полное наименование муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)

в 2021 году

(далее – Проект «500+»)

по состоянию на 20 мая 2021 года

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Конкретные (действенные меры (мероприятия)	Описание результатов исполнения, достигнутый эффект, оценка результативности и принимаемых мер	Факторы (положительные и отрицательные) влияющие существенно образом на результат	Консультирование всех участников Проекта «500+» (вопросы, обсуждаемые при консультировании)	Ссылка электронный ресурс, где размещены рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер
1.	Первичное посещение муниципальным куратором муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»	Муниципальный куратор	26 февраля 2021 года	1.Беседа с директором и заместителями по вопросам обеспечения развития и эффективности деятельности образовательной организации 2.Ознакомление с	Первичное посещение муниципальным куратором МАОУ «СОШ №2» и общение с директором, заместителями директора показал	<i>Положительные:</i> Позитивный настрой управленческой команды МАОУ «СОШ №2» на повышение качества образовательной деятельности <i>Отрицательные:</i> Дефицит	24-25 февраля 2021 года (накануне первичного посещения) консультирование муниципальным координатором	https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/

	<p>МАОУ «СОШ №2»), имеющего низкие образовательные результаты обучающихся</p>			<p>№2» 5.Изучение актуальных документов, регламентирующих деятельность школы: текущей программы развития, положений, описывающих деятельность различных школьных систем, таких как ВСОКО, система профессионального развития педагогических кадров, система развития талантов и способностей.</p>	<p>управленческой команды на улучшение результатов: 1) выявлены первые трудности и имеющиеся проблемы в организации образовательной деятельности 2) намечены новые идеи для дальнейшего развития школы. 3) проведен анализ документов (Программы развития, отчета по результатам самообследования, результатов ВСОКО)</p>	<p>решением данной проблемы не справится школа самостоятельно</p> <p>Формальное отношение к проблеме, что создавало трудности в понимании.</p>	<p>ного куратора по вопросам: Методика адресной помощи ШНОР. Организация работы куратора, Задачи работы куратора. Изучение нормативных документов. Разработка дорожной карты.</p>	
2.	<p>Проведение (онлайн) обсуждений с управленческой программой развития</p>	<p>Муниципальный куратор</p>	<p>12.03.2021</p>	<p>Беседа с заместителем директора по УВР</p>	<p>Обсуждения с управленческой командой дали положительный результат, удалось 1. Определить меры по выходу из рискованных зон. 2. Определить</p>	<p><i>Положительные:</i> осознание проблемы и выстраивание стратегических ориентиров по выходу из рискованных зон</p> <p><i>Отрицательные:</i> не все рискованные</p>		<p>http://school2-megion.ru/2020-20211/srednesrochnaja_programma.pdf</p>

					задачи по выходу из рискованной зоны 3. Определить даты встречи муниципального куратора с педагогическим коллективом	зоны можно закрыть силами школы, нужна помощь муниципалитета		
3.	Посещение муниципальных куратором и муниципальных координатором МАОУ «СОШ №2»	Муниципальный куратор, муниципальный координатор	14.04.2021	Обсуждение концепции программы развития и среднесрочного плана с директором школы, заместителями директора.	Анализ концепции программы развития с директором школы, заместителями директора.	<p><i>Положительные:</i> Выстроен план по повышению качества, обсужден администрацией школы с педагогическим коллективом</p> <p><i>Отрицательные:</i> Беседа с педагогическим коллективом по вопросам организации образовательной деятельности не состоялась, не удалось обсудить рискованный профиль. В концепции программы развития много неактуальных мероприятий по выходу из рискованных зон, необходима коррекция</p>		http://school2-megion.ru/2020-20211/programma_razvitiya_2021-2024.pdf

4.	Коррекция плана по повышению качества обучения	Муниципальный куратор	16, 20, 23, 30 апреля 2021	Беседы с заместителем директора по УВР	Коррекция мероприятий на 2021-2022 учебный год, направленных на повышение качества обучения. Обсуждение проведения онлайн интенсив-игры с представителям и is.school	<p><i>Положительные:</i> педагогический коллектив принял план и готов работать над выполнением задач программы развития</p> <p><i>Отрицательные:</i> недостаток времени для организации и проведения интенсив-игры, приходится перенести на сентябрь 2021 года</p>		http://school2-megion.ru/2020-20211/programma_antiriskovykh_me r.pdf
5.	Проведение анализа работы по рисковым зонам	Муниципальный куратор	запланировано 21.05.2021	Беседа с управленческой командой школы	Анализ результативности и мероприятий, выстроенных с марта по май 2021 года			