

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1

**Программа психолого – педагогического
сопровождения учащихся
«группы риска»**

Советский

Паспорт программы:

Название программы	Программа психолого – педагогического сопровождения учащихся «группы риска»
Концептуальная обоснованность программы	Профилактика предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организационно-методическое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних ▪ Научно-исследовательское обеспечение профилактики правонарушений ▪ Организация профилактики правонарушений социально-психологической службы ОУ ▪ Реализация профилактики правонарушений в ОУ ▪ Взаимодействие с учреждениями по обеспечению профилактики правонарушений
Цель программы	Создание комплексной скоординированной системы профилактической работы по предупреждению и уменьшению роста правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сокращение числа правонарушений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении. ▪ Осуществление и расширение межведомственного взаимодействия в области профилактики правонарушений. ▪ Разработка, развитие и реализация новых учебно-воспитательных технологий и методик, определяющих комплекс действий по совершенствованию воспитательной системы образовательного учреждения, позволяющих эффективно решать проблемы организации образовательной, учебно-воспитательной, досуговой деятельности несовершеннолетних в области профилактики правонарушений. ▪ Организация работы с родительской

	общественностью <i>по предупреждению и уменьшению роста правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.</i>
Этапы реализации программы	<u>2011-2015гг</u>
Авторы-составители	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба МБОУСОШ №1
Исполнители	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, психологи, школьный фельдшер
Сроки реализации программы	Начало: сентябрь 2011 Окончание: май-июнь - 2015 г.г.
Предполагаемый результат	Создание постоянно действующей комплексной скоординированной системы профилактической работы по предупреждению и уменьшению роста правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении
Организация контроля за реализацией программы	Контроль за исполнением мероприятий программы и ходом ее реализации осуществляет директор школы

Структура программы:

I. Вводная часть. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевыми методами.

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. За последнее десятилетие в три раза выросло число детей, бежавших от родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, многие из них свешают различного рода преступления.

По данным прокурорского надзора, основной причиной усиления этой опасной тенденции является отсутствие надлежащего семейного и общественного воспитания, жестокое обращение взрослых и сверстников, провоцировавшее несовершеннолетних на бегство, бродяжничество. Учитывая ситуацию сегодня, остроту и важность проблемы, а также в целях предупреждения и профилактики среди несовершеннолетних необходимо в образовательном учреждении разработать систему работы по данной проблеме.

Ранняя профилактическая работа с различными категориями подростков будет наиболее продуктивной, так как несовершеннолетние являются в силу возраста психологически наиболее податливой группой.

Изучив анализ ситуации в МОУСОШ №1 за период с 2010-2011 гг. наблюдается незначительное снижение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН.

На начало 2010-2011 учебного года на учете ОДН, КДН состояло __9__ человек, на внутришкольном учете - 11 человека. Виды правонарушений, совершенных учащимися, состоящими на учете за данный период: распитие-7; кража – 1 драка-1. Возраст правонарушителей -11-15 лет (6- 9 классы).

Исходя из анализа ситуации наблюдается следующее: профилактическая работа с обучающимися школы организована периодически.

Проблема: недостаточно организована система работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся школы и имеет периодичный характер

Для решения данной проблемы необходимо создать комплексную систему профилактических мер, включая разнообразные формы и методы профилактической работы, которые повлияют на формирование у учащегося основ самодисциплины, самостоятельности положительных навыков, привычек, и положительно скажется на снижении роста правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении.

1.1.Нормативно-правовая основа.

На основе анализа нормативных документов – Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона от 24.07.1998г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Приказа Министерства Образования РФ «Об организации родительского всеобуча в образовательных учреждениях » от 22 июля 2002года № 330-51-547/16; Приказа УО «О мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности в образовательных учреждениях ХМАО-Югры»; Конвенции о правах ребенка была разработана программа сопровождения учащихся «Группы риска».

1.2.Концептуальные основы, цели, задачи, основные направления

Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из важных направлений государственной и городской социальной политики. Дети, растущие в неблагополучных, конфликтных семьях, характеризуются различными психическими аномалиями и отклонениями в поведении. Вариантов отклонений в поведении детей и подростков достаточно много. Это бродяжничество, физическое насилие, употребление психоактивных веществ,

уход в различные неформальные объединения и группировки, суицид, нежелание посещать учебные заведения и т.д. Важно отметить то, что современные родители часто испытывают трудности в воспитании своих детей. Среди главных причин можно выделить следующее:

- ✓ Социальные и экономические трудности, снижающие уровень внутрисемейного эмоционального настроения;
- ✓ Несогласованность между взрослыми в вопросах воспитания;
- ✓ непонимание своеобразия личности ребенка;
- ✓ неблагополучная семья и др.

Все эти вышесказанные причины приводят к тому, что ребенок, попадая в трудную жизненную ситуацию, или находясь на грани этого, не может решить проблему самостоятельно. Поэтому ребенок совершает различные правонарушения. И ранняя профилактическая работа с различными категориями подростков будет наиболее продуктивной, так как несовершеннолетние являются в силу возраста психологически наиболее податливой группой.

Отсутствие единой системы работы по профилактике только затруднит работу с категорией детей «группы риска».

Основываясь на Федеральном законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21 мая 1999 года в воспитательную Программу школы «Развитие воспитания учащихся» было включено следующее направление: ***профилактика предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений***

Данное направление нацелено на профилактическое сопровождение учащихся «Группы риска», а в дальнейшем Программы сопровождения учащихся «Группы риска», ***цель которой создание комплексной скоординированной системы профилактической работы по предупреждению и уменьшению роста правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении***

Задачи:

1. Сокращение числа правонарушений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Осуществление и расширение межведомственного взаимодействия в области профилактики правонарушений.
3. Разработка, развитие и реализация новых учебно-воспитательных технологий и методик, определяющих комплекс действий по совершенствованию воспитательной системы образовательного учреждения, позволяющих эффективно решать проблемы организации образовательной, учебно-воспитательной, досуговой деятельности несовершеннолетних в области профилактики правонарушений.
4. Организация работы с родительской общественностью по предупреждению и уменьшению роста правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

1.3. Ожидаемый результат.

1. Уменьшение роста правонарушений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Формирование самостоятельности, самодисциплины у несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Формирование положительных навыков, привычек у несовершеннолетних.

1.4. Этапы реализации программы.

Первый этап 2010-2011уч.год. Аналитический

1. Создание единой системы в образовательном учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. Разработка механизма постановки на внутришкольный учет.
3. Создание банка данных о детях «Группы риска»
4. Совершенствование базы данных учащихся образовательного учреждения.

Второй этап 2011-2015 гг. Реализация основных задач.

1. Внедрение комплекса наиболее эффективных учебно-воспитательных, профилактических мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности и формированию здорового образа жизни в образовательной и досуговой среде.
2. Создание системы межведомственного взаимодействия по проблеме правонарушений подростков.
3. Создание системы мониторинга по осуществлению аналитической деятельности работы ОУ в области профилактики правонарушений.

Третий этап май - июнь, 2015- Обобщающий.

1. Мониторинг реализации программы

II. Основная часть.

2.1. Организационно-методическое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних

2.2. Научно-исследовательское обеспечение профилактики правонарушений

2.3. Организация профилактики правонарушений социально-психологической службы ОУ.

2.4. Реализация профилактики правонарушений в ОУ.

2.5. Взаимодействие с учреждениями по обеспечению профилактики правонарушений

Основное мероприятия Программы

№/№	мероприятия	исполнители	Сроки реализации
1. Организационно-методическое обеспечение профилактики правонарушений, беспризорности несовершеннолетних			
1.1	Организация и проведение заседаний, круглых столов, семинаров по вопросам профилактики правонарушений в детско-подростковой среде для классных руководителей, педагогов, специалистов ОУ	Администрация ОУ	2011-2015гг
1.2	Участие и проведение городских, районных семинаров по вопросам межведомственного	Администрация школы, УО	2011-2015гг

	взаимодействия и профилактики безнадзорности беспризорности и правонарушений.		
1.3	Обеспечение нормативно-правовой базой и методическими материалами специалистов ОУ в области профилактики правонарушений	ОУ	2011-2015гг
1.4	Разработка технологий и методик, определяющих комплекс действий по профилактике правонарушений.	ОУ	2011-2015гг
2. Научно-исследовательское обеспечение профилактики правонарушений			
2.1	Мониторинг оценки эффективности деятельности Программы в ОУ	Заместитель директора ВР	Ежегодно, сентябрь Итоговый -Май2015
3. Организация профилактики правонарушений социально-психологической службы ОУ			
3.1	Динамика состояния правонарушений по ОУ	Социальный педагог	Один раз в полугодие
3.2	Учет статистических данных детей группы риска по социальным паспортам ОУ	Социальный педагог	Один раз в четверть
3.3	Оказание и осуществление психолого-медико-социального сопровождения учащихся и подростков, их родителей, оказавшихся в кризисных ситуациях	Администрация школы	В течение года
3.4	Индивидуальная профилактическая деятельность с учащимися требующие особого внимания (анкетирование, тренинг)	Психолог, социальный педагог	постоянно
3.5	Индивидуальная работа с учащимися ОУ и их семьями по вопросам профилактики правонарушений , безнадзорности	Психолог, социальный педагог, медицинский работник	По решению Совета по профилактике
3.6	Аналитическая деятельность по итогам четверти среди неуспевающих	Заместитель директора УВР, ВР, социальный педагог	Раз в четверть
3.6	Организация тренингов с учащимися группы риска	психолог	В течение года
3.7	Организация работы с родителями детей, имеющие систематические пропуски занятий по неуважительным причинам	Классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора ВР	В течение года
3.8	Проведение лекций на базе ОУ на тему «ЗОЖ», «Семейное воспитание» «Уголовный кодекс» и др.	МУК ЦРБ, инспектор ОДН	В течение года
4. Реализация профилактики правонарушений в ОУ			

4.1	Правовое просвещение учителей на педагогических советах, педагогических консилиумах по вопросам профилактики экстремизма и правонарушений. Ознакомление с оперативной обстановкой в районе.	Администрация ОУ	По плану работы ОУ
4.2	Проведение тематических родительских собраний по вопросу профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся	Администрация ОУ, классные руководители ОУ, инспектор ОДН	По плану работы ОУ
4.3	Методические рекомендации для классных руководителей по решению проблем социальной жизни учащихся	Администрация ОУ, психолог, социальный педагог	По запросу классных руководителей
4.4	Анализ программ воспитания и развития ученических коллективов 1-11 классов (раздел «Работа с детьми группы риска»)	Заместитель директора ВР	Один раз в полугодие
4.5	Контроль за посещением занятий учащимися ОУ	Заместитель директора ВР, УВР, социальный педагог	В течение года
4.6	Индивидуальное психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение детей группы риска	Социальный педагог, психологи	В течение года
4.7	Патронаж детей, состоящих на учете КДН, ОДН, внутришкольном учете	Социальный педагог Заместитель директора ВР	По плану работы ОДН, КДН, СП
4.8	Индивидуальная работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию в рамках профилактики суицида	психологи	В течение года
4.9	Цикл уроков истории, обществознания, ОБЖ, классные часы по теме: Конституция РФ, правовое законодательство.	Учителя предметники	По тематическому планированию учителей – предметников
5.Взаимодействие с учреждениями по обеспечению профилактики правонарушений			
5.1	Взаимодействие и сотрудничество с КДН, ОДН по осуществлению регулярных заседаний комиссии	ОУ, городская администрация	постоянно
5.2	Взаимодействие и сотрудничество с отделами опеки и попечительства	ОУ, городская администрация	постоянно
5.3	Взаимодействие с отделом по молодежной и семейной политике Администрации района	ОУ, социальный педагог	В течение года
5.4	Постоянный обмен информацией с правоохранительными органами, комиссиями ОУ, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	ОУ, ОДН, КДН	Один раз в четверть
5.5	Взаимодействие с социально-реабилитационными службами, приютами для детей и подростков,	ОУ, социальный педагог	По необходимости

	находящихся в трудной жизненной ситуации		
5.6	Взаимодействие с ВУЗ, СУЗ	ОУ, классные руководители	Март-май
5.7	Взаимодействие с физкультурно-спортивными клубами, досуговыми центрами, домами творчества	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года
5.8	Сотрудничество со СМИ в области обеспечения профилактики правонарушений	Заместитель директора по ВР, УВР	В течение года

План- приложение к «Программе по психолого-педагогического сопровождению учащихся «группы риска»».

№	Перечень мероприятий	Период проведения	Ответственные исполнители
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог,
2.	Оформление уголка «Ваши права, дети!»	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	Планирование деятельности социально-психолого-педагогической службы.	Август-сентябрь	Председатель ПМПК
4.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карточек учащихся, поставленных на учет.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог.
5.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог,
6.	Оформление уголка «Ваши права, дети!»	Сентябрь	Педагог-организатор
7.	Планирование деятельности социально-психолого-педагогической службы.	Август-сентябрь	Председатель ПМПК
8.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карточек учащихся, поставленных на учет.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог.

9.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог.
10.	Изучение потребностей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Социально-педагогическая служба, классные руководители, педагоги дополнительного образования
11.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
12.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
13.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся требующие особого внимания, Обследование УСЛОВИЙ жизни опекаемых детей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН,
14.	Заседание Совета по профилактике (согласно плана заседаний)	Один раз в четверть, По необходимости	Председатель совета профилактики
15.	Работа по выявлению и учету детей, подлежащих обучению в школе на начало учебного года, четверти (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»); обследование семей детей, оказавшихся в сложной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Сентябрь, апрель	классные руководители, инспектор ОДН, инспектор по охране прав детства, социальный педагог, зам. директора по ВР
16.	Оперативное информирование предоставление статистического материала по состоянию беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в прокуратуру города, ОДН, УО	25 числа каждого месяца	Социальный педагог, , зам директора по ВР, классный руководитель
17.	Проведение месячников, дней профилактики, дня инспектора в школе	Сентябрь, март	Классные руководители, зам, директора по ВР, социальный педагог
18.	Организация летнего трудоустройства	Март-август	зам. директора по

	обучающихся в летний период		ВР, социальный педагог
19.	Деятельность «Семейной гостиной», по обмену положительного опыта в воспитании детей.	Заседание один раз в месяц.	Социальный педагог.
20.	Взаимодействие с РЦ г.Югорска «Вефиль»; ЦРБ г.Советский; и др ведомствами.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.
21.	Участие во Всероссийских, окружных, районных акциях пропаганды ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, МО учителей предметников, классные руководители.
22.	Деятельность по программе всеобуча: контроль посещения занятий; участие в общественных районных рейдах; организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ОДН, КДН, отдел опеки и попечительства)	Август 4 неделя; апрель 4 неделя.	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН, КДН, социальный педагог, зам. директора ВР, Управляющий совет школы, родительский комитет
23.	Организация работы по вовлечению учащихся в кружки и секции	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, руководители городских кружков.
24.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Социальный педагог
25.	Участие в формировании районного банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	классные руководители, социальный педагог, зам директора по ВР

