



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «15» декабря 2020

№1037 - О

Об утверждении муниципальной программы адресной поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на территории муниципального образования город Мегион

Во исполнении приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.12.2020 №10-П-1835 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2020-2021 учебный год», пункта 1.5. муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики города Мегиона на 2019-2025 годы», с целью повышения показателей качества образования и реализацией мероприятий «дорожной карты» по поддержке школ с низкими образовательными результатами,

приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу адресной поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на территории муниципального образования город Мегион на плановый период 2020-2023 года.

2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить реализацию программы в указанные сроки, в рамках своих компетенций.

3. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить начальника управления общего образования А.А.Бондаренко

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Ю.Метринская

Исполнитель:

Людмила Викторовна Мотина

8(34643)96-601 (доб.101)

Рассылка:

1. В дело - 1 экз.

2. Руководителям ОО - 1 экз.

3. МКУ «ЦРО» - 1 экз.

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИК

**Муниципальная программа
адресной поддержки и сопровождения школ,
демонстрирующих стабильно низкие образовательные
результаты**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа адресной поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах города Мегиона, показывающих низкие образовательные результаты
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности школ с низкими образовательными результатами, и разработка модели конкретной адресной помощи педагогам и учащимся;2. Разработка управленческие решения по повышению качества образования и обеспечению перехода школ в эффективный режим функционирования и развития;3. Разработка и внедрить эффективные механизмы методической помощи школам с низкими результатами обучения.4. Создание условий для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных организаций города и округа (ВПО, СПО)5. Повышение качества образования и обеспечение оптимального уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения;6. Обобщение лучших управленческих и педагогических практик для организации муниципальных площадок для обмена опытом.
Планируемые результаты реализации	<ol style="list-style-type: none">1. Повышается качество образования и эффективность образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.2. Снижается доля учащихся, имеющих предметные дефициты по результатам диагностических и контрольных процедур.3. Повышен уровень квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.

	<p>4. Сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях.</p> <p>5. Реализуются мероприятия по укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами</p>
Этапы реализации программы	<p>Начало действия Программы 11.01.2021г.</p> <p>1 этап. Подготовительный (11.01.2021-15.02. 2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в городе Мегионе, школе с низкими образовательными результатами, разработка муниципальной программы.</p> <p>2 этап. Основной (16.02.2021 – 31.12.2022) – работа школ по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (01.01.2023- 31.05.2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.</p>
Оценка результативности и эффективности программы	<p>Результативность Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности выполнения плана работ по качеству реализации Программы (количество выполненных мероприятий); - оценка результативности достижения целей Программы (количественные показатели качества образования). <p>Эффективность Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное сравнение достигнутых результатов Программы с планируемыми; - возможность контроля текущего состояния и стратегического развития образования муниципалитета
Разработчики программы	<p>Департамент образования и молодёжной политики города Мегиона, Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»</p>

1. ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Сведения об образовательных организациях города (количественный и качественный состав, основные показатели общеобразовательных организаций):

На территории муниципального образования город Мегион функционируют 7 муниципальных общеобразовательных организаций. В общеобразовательных организациях города сформировано 296 классов, в которых обучается 7246 человек (на 01.09.2019 – 298 классов и 7300 обучающихся, на 01.09.2018 - 305 классов и 7324 обучающихся).

В рамках модернизации образования в муниципальных общеобразовательных организациях обеспечен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В 2020 году обучающиеся 1-10 классов занимались в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Доля школьников, обучающихся по новым стандартам, выросла и составила 95,24% от общего числа обучающихся (в 2019 году – 90,2% %).

Получение образования повышенного уровня обеспечивает муниципальное автономное образовательное учреждение №5 «Гимназия». Доля обучающихся, занимающихся в организациях повышенного уровня в 2020 году составила 12,7% (в 2018 году - 26,1%).

Все общеобразовательные организации города предоставляют образовательные услуги по программам профильного обучения. В отчетный период открыты 28 классов (22 группы), в которых обучаются 668 старшеклассников (в 2019 году - 20 классов и 512 старшеклассников).

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения в 2020 году осталась на уровне прошлого года - 99,1%. Наполняемость классов в 2020 году остается стабильной и составляет 24,5 человека (в 2019 году – 24,5 человека).

2.Обеспечение оптимального материально-технического оснащения школ:

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в 2020 году остается стабильной и соответствует 99,1%.

В 2020 году введено в эксплуатацию здание «Школа в п. Высокий на 300 учащихся», которое обеспечило односменный режим обучения в пгт.Высокий. В начальной школе в соответствии с требованиями безбарьерной среды созданы условия для маломобильных групп населения: в школе предусмотрены специализированный подъемник, тактильная разметка для слабовидящих, бассейн на четыре дорожки.

Все образовательные организации имеют спортивный зал и спортивные площадки. Во

всех общеобразовательных организациях введен третий час физической культуры.

Питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось двумя поставщиками услуг горячего питания Муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания» город Мегион и Общество с ограниченной ответственностью «Перспектива» город Ханты-Мансийск на основании проведенных аукционных мероприятий образовательными организациями (по системе аутсорсинга). Все общеобразовательные учреждения обеспечены пищеблоками, которые отвечают всем требованиям санитарных норм и правил. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 для обучающихся организовано горячее питание – завтрак, для обучающихся льготной категории организованы завтрак, обед.

Мероприятия по созданию условий для организации образовательного процесса, укреплению и развитию материально-технической базы муниципальных образовательных организаций закреплены в муниципальной программе «Развитие системы образования и молодежной политики городской округ город Мегион на 2019-2025 годы». Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности, обучающихся по основным программам общего образования), в том числе составляет 99 %.

В рамках реализации программных мероприятий были оснащены общеобразовательные учреждения учебным оборудованием, компьютерным и программным оборудованием. Обеспечен доступ к образовательным ресурсам сети «Интернет». Все общеобразовательные организации (100%) подключены к сети Интернет. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, составила 100%. Доля школ, имеющих широкополосный Интернет, – 100%.

Обеспечен переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, все школы обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб.

Обеспечена автоматизированная поддержка управления образовательной деятельностью с использованием государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры». На базе данной информационной системы населению предоставляются муниципальные услуги в электронном виде.

Для 2 541 обучающегося по программам общего образования с использованием цифровой образовательной среды формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения.

3. Анализ образовательных результатов школ муниципалитета:

По результатам работы муниципальных общеобразовательных организаций за 2019-2020 учебный год:

окончили учебный год на «4» и «5» 2 755 человек (37,9%), что на 270 человек больше, чем в 2018-2019 учебном году – 2 485 человек (34,3%),

не аттестованных – 2 обучающихся (0,02%), что на 2 человека меньше, чем в прошлом учебном году (4 человека),

окончили учебный год с отметкой «2» - 31 человек (0,4%), что на 31 меньше, чем в 2018-2019 учебном году (62 человека).

Общий процент успеваемости в целом по городу составляет 99,5%, в 2019 году - 99,1%, общегородской процент качества по итогам 2019-2020 учебного года составляет 45,1%, 2018-2019 учебного года - 41%.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году была проведена в соответствии с требованиями законодательства, Порядком проведения государственной итоговой аттестации и с учетом принятых мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В общеобразовательных учреждениях в течение всего учебного года были созданы условия для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В сравнении с 2016 -2019 годами результаты и процентные показатели повысились по основным предметам. Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по русскому языку – 70, по математике (профильный уровень) – 54. Минимальный тестовый балл, установленный на федеральном уровне, по математике (профильный уровень) составляет 27 баллов, по русскому языку – 36 баллов. Наибольшее увеличение общегородского среднего балла наблюдается по учебным предметам «химия» и «история», на 13 и 11 баллов соответственно.

По итогам учебного года, 321 выпускник 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании (100%), в 2019 году – 350 человек (99,5%). 31 выпускник 11-х классов получили медаль «За особые успехи в обучении» (2019 год – 28 выпускников).

Предметы учебного плана преподаются учителями-предметниками. Вместе с тем, на начало 2020-2021 учебного года в школах имеются вакансии: учителей математики, русского языка и литературы, физики, химии, технологии. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 30 до 36 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

4. Анализ участия школьников общеобразовательных организаций Мегиона во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиады по предметам в 2019-2020 гг.:

Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, в 2020 году сократилась, в связи с детализацией требований для участия в Олимпиаде, установлены проходные баллы для участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах Олимпиады.

Общая численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, составила: в школьном этапе – 3359 человек, или 68% от числа обучающихся 4-11 классов (в 2019 году – 2904 человек), в муниципальном этапе – 819 человек – 30% от числа обучающихся 7-11 классов (в 2019 году - 801), в региональном этапе – 42 человека – 3% (в 2019 году - 51), в заключительном этапе (федеральный уровень) - 3 человека (в 2019 году-0).

Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников от городского округа составляет 14% (в 2019 году – 5,8%), количество призовых мест, занятых на региональном этапе олимпиады – 6 (в 2019 году – 4);

количество призовых мест, занятых на заключительном этапе олимпиады - 2 (в 2019-0).

5. Анализ системы дополнительного образования как ресурса повышения качества общего образования (количество, спектр предложений дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности):

В организации образовательного процесса большое значение уделяется воспитательной работе, развитию внеурочной деятельности детей, детского общественного движения. На базе общеобразовательных организаций работают творческие и театральные студии, кружки и секции различной направленности. В 2020 году продолжена реализация инновационного проекта «Фабрика миров», «Робототехника». Заключено соглашение о сотрудничестве с автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Технопарк высоких технологий» в целях стимулирования инновационной активности учащихся, а также поддержки инновационных проектов на территории города Мегиона.

Реализуется комплекс мер по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, а также персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. Введен сертификат дополнительного образования. В 2020 году на основе ПФДО работают 23 организации (в 2019 году – 12, в 2018 году – 9), реализующих программы дополнительного образования детей, из них 3 индивидуальные предприниматели.