



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «29» 01 2019г.

№ 50 - О

Об утверждении программы по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма»

С целью реализации требований статьи 14.5 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 27.06.2018)

приказываю:

1. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма», согласно приложению 1.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

2.1. Утвердить приказом ответственных лиц за организацию и проведение мероприятий, определенных пунктом 3.2.2. Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма».

2.2. Утвердить приказом график проведения мероприятий, определенных пунктом 3.2.2. Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма» на 2018/2019 учебный год.

2.3. Ежегодно в преддверии нового учебного года в срок до 25 августа приказом общеобразовательной организацией утверждается ответственное лицо за организацию и проведение мероприятий, определенных пунктом 3.2.2. Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма» и график проведения мероприятий, определенных пунктом 3.2.2. Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма» на предстоящий учебный год.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Ю.Метринская

Алексей Алексеевич Бондаренко
8 (34643) 966-58 (510)
В дело – 1 экз.
в ОУ – 1 экз.

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения
обучающихся муниципальных
общеобразовательных организаций «Норма»

Мегион, 2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма»
Разработчик Программы	Департамент образования и молодежной политики администрации города Мегиона
Исполнители Программы	Департамент образования и молодежной политики администрации города Мегиона Муниципальные общеобразовательные организации
Координатор Программы	Департамент образования и молодежной политики администрации города Мегиона
Цели Программы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания
Задачи Программы	1. Формирование у несовершеннолетних знаний о нормах ответственности определенных кодексом об административной ответственности, уголовным кодексом. 2. Развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних, их родителей и педагогов. 3. Активизация разъяснительных работ среди несовершеннолетних и родителей по правовым вопросам. 4. Формирование у несовершеннолетних знаний о своих правах.
Источники финансирования	Текущее финансирование общеобразовательных организаций и возможные иные не запрещенные законодательством источники финансирования (внебюджетные средства)
Сроки и этапы реализации программы	2019-2024 годы
Организация контроля за выполнением Программы	Контроль за выполнением программных мероприятий осуществляется в рамках действия приказа департамента социальной политики от 12.09.2017 №701-О «О предоставлении отчетности об организации воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях (учреждениях) города Мегиона» (с изменениями)
Ожидаемые результаты	Приобретение несовершеннолетними правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; Снижение административных и уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Введение

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы к организации работы в образовательной организации базируются на законах Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав ребенка». Пребывание ребенка в образовательной организации целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для обучения, но и для воспитания, в том числе и формирование законопослушного поведения.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач российского образования. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Одним из важных средств воспитания является формирование у подрастающего поколения понятия нормы, в том числе нормы морали и нормы законы, и ответственность за их нарушение. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к нормам общества (морали), праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям моральных и юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением несовершеннолетнего.

Важно, чтобы дети хорошо ориентировались в вопросах морали, законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродота», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения ребенка.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в настоящее время достаточно актуальна.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе обучения несовершеннолетние должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Именно образовательные организации, где с детьми и подростками на протяжении 9-13 лет работают специалисты, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа

жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1. Цель и задачи Программы

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания.

Задачи:

1. Формирование у несовершеннолетних знаний о нормах ответственности определенных кодексом об административной ответственности, уголовным кодексом.

2. Развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних, их родителей и педагогов.

3. Активизация разъяснительных работ среди несовершеннолетних и родителей по правовым вопросам.

4. Формирование у несовершеннолетних знаний о своих правах.

3. Основные направления и формы деятельности Программы

3.1. Основные направления деятельности:

3.1.1. Информационно-просветительская деятельность.

Данное направление направлено на:

- выпуск и распространение информационных материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся;

- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

3.1.2. Диагностическая работа - предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;

- проведение диагностических исследований на предмет выявления детей с отклонениями в личностном развитии, детей с асоциальным поведением.

3.1.3. Практическая деятельность - предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов, в том числе с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики.

3.2. Формы деятельности

3.2.1. Урочная деятельность

Приобретение правовых знаний в процессе изучения курса «Обществознание», в том числе:

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- роль право в жизни общества;

- гражданская ответственность и т.д.

3.2.2. Внеурочная деятельность:

Организация бесед с обучающимися (лекций, классные часы, встречи с представителями органов и учреждений профилактики и т.д.) с целью проведения разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних по следующим направлениям:

Правила общения;

Правила поведения;

Я -- гражданин;

Права ребенка;
Административная и уголовная ответственность;
Асоциальное поведение.

Темы бесед, лекций проводятся в общеобразовательных учреждениях согласно приложению 1 к Программе по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма»

4. Этапы реализации Программы

Этапы работы	Содержание этапа
1. Подготовительный этап	1.1. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, информационное, методическое). 1.2. Оформление нормативной правовой базы (приказы, положения, договоры, соглашения, формы планов и пр.). 1.3. Определение ответственных лиц за реализацию Программы
2. Основной (содержательный) этап	2.1. Организация, проведение практической деятельности (Организация бесед с обучающимися (лекций, классные часы, встречи с представителями органов и учреждений профилактики и т.д.). 2.2. Диагностическая работа 2.3. Информационно-просветительская деятельность
Заключительный (обобщающий) этап	3.1. Анализ результатов 3.2. Соотнесение результатов с поставленными целями 3.4. Выработка методических рекомендаций

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Приобретение несовершеннолетними правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

Снижение административных и уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Приложение 1
к Программе по формированию
законопослушного поведения
обучающихся муниципальных
общеобразовательных организаций
«Норма»

№ п/п	Раздел	Тема	Класс
1.	Правила общения	«Знакомство с правилами жизни в образовательной организации».	1
		Главные ценности нашей жизни.	1
		Беседа «Правила личной безопасности».	1
		Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	2
		Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	7
		Диспут «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».	10
2.	Правила поведения	Беседа «Человек в мире правил»	1
		Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	2
		Беседа «Правила поведения в образовательной организации»	3
		Беседа «За что ставят на учет в полиции?»	4
		Беседа «Бережно относись к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	4
		Беседа «Знакомство с правилами и обязанностями обучающихся»	5
		Беседа «О правилах поведения участников образовательных отношений в групповых чатах»	7-9
		Беседа «О Правилах использования средств мобильной связи в здании и на территории муниципального общеобразовательного учреждения»	6,7,8,9
		3.	Я - гражданин
Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»	3		
Беседа «Гражданин и обыватель»	5		
Беседа «Твоя воинская обязанность»	10		
4.	Права ребенка	Беседа «Твои права и обязанности».	2
		Беседа «Равенство прав людей от рождения».	4
		Деловая игра «Главные вопросы».	4
		Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»	5

		Беседа «Права детей – забота государства»	6
		Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»	6
		Беседа «Подростку о трудовом праве».	9
		Беседа «Что делать, если ты попал в милицию?»	10
		Конкурс проектов «Твой вариант Декларации прав человека»	10
5.	Административная и уголовная ответственность	Беседа «Шалости на железной дороге. ответственность за не соблюдение ПДД»	3
		Беседа «Преступление и правонарушение»	6
		Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	6
		Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Исправительные учреждения для несовершеннолетних»	7
		Беседа «Об ответственности подростков за преступления, на межнациональной и религиозной почве»	7,9
		Беседа «Ответственность подростков перед законом за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции»	7,8
		Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	10
		Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	10
		Беседа «Уголовная ответственность подростков перед законом»	8
6.	Асоциальное поведение	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	8
		Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».	10
		Беседа «Алкоголизм и правопорядок».	10
		Диспут «Самовольный уход. Причины. Последствия»	8