

Приложение 1
к письму департамента
образования и молодежной политики
от 22.10.2021 №10-3813



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Департамента образования и молодёжной политики
администрации города
О результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования города Мегиона за 2020 год**

**г.Мегион
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика города

Демографическая ситуация

Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Роль системы образования в социально-экономическом развитии города

Общая характеристика системы образования города Мегиона

Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Выводы и заключения

5. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования

6.Проблемы развития муниципальной системы образования

7.Заключение

II. Показатели мониторинга системы образования города Мегиона

Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика города

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 23.07.1980 образован город Мегион – город окружного подчинения, в составе Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области.

Расположение МО: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион. Расположен на севере Западной Сибири, на месте впадения в Обь двух её проток — Меги и Мулки, входит в Нижневартовскую агломерацию.

Вместе с Нижневартовском является одним из важнейших промышленных центров, связанных с добычей ресурсов. Именно здесь пробурили первую скважину Самотлорского нефтяного месторождения — крупнейшего в России.

Основную долю промышленного производства составляет отрасль «добыча полезных ископаемых», на долю которой приходится 57,7% от общего объема отгруженных товаров.

Основными видами экономической деятельности отрасли «добыча полезных ископаемых» являются сервисные услуги по добыче нефти и газа, оказываемые предприятиями города.

Предприятиями по виду деятельности «добыча полезных ископаемых» за 2020 год отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами на сумму 5 032,8 млн рублей, что составляет 76,9% к показателю 2019 года.

Основными видами экономической деятельности отрасли «обрабатывающие производства» являются производство пищевых продуктов, предоставление услуг по ремонту и монтажу машин и оборудования, по производству прочей неметаллической минеральной продукции и услуг по производству машин и оборудования.

Объем продукции обрабатывающих производств за отчетный период составил 1 030,6 млн рублей, и увеличился на 6,3% к уровню показателя 2019 года.

Объем отгруженной продукции собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по виду деятельности «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» за отчетный период 2020 года составил 2 944,4 млн рублей, или 82,1% к показателю 2019 года.

Снижение объемов промышленной продукции связано с распространением новой коронавирусной инфекции, что стало масштабным вызовом как для экономики страны, так и для экономики города Мегиона. Существенное снижение мирового спроса на сырьевые товары, высокий уровень запасов нефти, сокращение добычи нефти крупными нефтепроизводителями, привело к спаду объемов промышленного производства в городе.

На территории города Мегиона по состоянию на 01.01.2021 проживает 53 007 человек, из общей численности которых 71,2% составляют жители экономически активного возраста. Из их числа 84,4% заняты в экономике.

56,3% или 17 931 человек среднесписочного состава сосредоточены на крупных и средних предприятиях города.

Важной характеристикой рынка труда является масштаб и уровень безработицы.

По состоянию на 01.01.2021 в качестве безработных зарегистрировано 734 человека, что в 13,8 раз выше, чем на 01.01.2020 (53 человека).

Уровень зарегистрированной безработицы на 01.01.2021 составляет 1,94%, на 01.01.2020 составлял 0,14%.

Увеличение числа безработных граждан в период пандемии COVID-19 произошло в связи с повышением как максимальных, так и минимальных пособий по безработице, а также в связи с введением дистанционной регистрации граждан на бирже труда и оформлением пособий по безработице в Общероссийской базе вакансий на портале «Работа в России»

Демографическая ситуация

Численность сократилась на 443 человека за счет снижения показателей естественного движения населения и сохранения отрицательного итога миграционного сальдо.

Соответственно среднегодовая численность за 2020 год сократилась на 1,1% и составила 53 229 человек против 53 824 за 2019 год.

Определяющим фактором снижения численности населения является отрицательный итог миграционного движения, который в 2020 году снизился и по предварительным данным составил 475 человек.

Сократился и итог естественного движения населения за счет снижения числа рождений на 13,0%. За 2020 год родилось 527 детей, это на 79 детей меньше, чем в 2019 году. Число родившихся на 1000 человек населения составляет 9,9 промилле (за 2019 год - 11,26 промилле).

За 2020 год увеличилось число смертей на 39,0%. Соответственно увеличился и общий коэффициент смертности с 6,61 за 2019 год до 9,3 за 2020 год.

Показатель естественного движения населения снизился, однако тенденция превышения показателей рождаемости над показателями смертности сохраняется и в 2020 году составила 1,1 раза.

Еще одним аспектом демографической ситуации является бракоразводный процесс.

За 2020 год количество браков снизилось на 66 единиц (18%) при одновременном снижении количества разводов на 75 единиц (24,2%).

При этом на 1,4 процентных пункта снизилось число разводов на 1000 жителей и на 1,2 процентных пункта число браков на 1000 жителей.

Для дальнейшего сохранения и увеличения численности населения необходима реализация комплекса мер по созданию эффективной социальной инфраструктуры, рынка доступного жилья, гибкого рынка труда, стабилизация существующего уровня рождаемости и создание предпосылок для ее повышения.

Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Перечисленные характеристики социально-экономического развития города определяют условия функционирования муниципальной системы образования и задачи, стоящие перед ней.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: Департамент образования и молодежной политики является структурным подразделением администрации города Мегиона, реализующим государственную и муниципальную политику в области образования с учетом программ развития образования Ханты-Мансийского автономного округа и города Мегиона.

Информация о программах и проектах в сфере образования:

В 2020 году департамент образования и молодежной политики администрации Мегиона участвует в реализации шести региональных проектов, направленных на достижение результатов национального проекта «Образование», включая портфели следующих проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».

Роль системы образования в социально-экономическом развитии города Мегиона

Социально-экономическое развитие города способствует динамичному развитию муниципальной системы образования и, как следствие, растет потребность в более высоком качестве образования. Данный социальный заказ определяет направления и задачи образовательной политики города.

Основным документом стратегического планирования в сфере образования является муниципальная программа «Развитие системы образования и молодежной

политики городского округа город Мегион на 2019-2025 годы», утвержденной постановлением администрации города от 19.12.2018 №2738 (далее – Программа).

Ключевыми направлениями деятельности в рамках реализации программных мероприятий являются:

развитие инфраструктуры общего образования, создание благоприятных условий для развития негосударственных организаций в сфере дошкольного образования детей;

поддержка системы воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования;

развитие системы дополнительного образования детей;

обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;

оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;

развитие системы выявления и поддержки одаренных детей, лидеров в сфере образования, инициативной и талантливой молодежи.

Общая характеристика системы образования города Мегиона

Система образования города представляет собой совокупность дошкольных образовательных организаций, средних общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.09.2021 в городе функционируют следующие образовательные организации, для которых полномочия учредителя выполняет Департамента образования и молодежной политики администрации города:

13 дошкольных образовательных организаций, предоставляющих населению города услуги дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет;

7 общеобразовательных организаций;

Образовательные организации в сфере дополнительного образования:

2 организации дополнительного образования в сфере культуры;

2 спортивных школы.

На территории города также осуществляют образовательную деятельность Мегионский политехнический колледж, Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет с 2016 года по 2020 год составила 100%, так как в данной возрастной категории отсутствовала очередность в дошкольные образовательные организации. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, желающие посещать дошкольные образовательные организации, были охвачены дошкольным образованием.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящего в портфель проектов «Демография», доступность дошкольного образования в городе для детей в возрасте от 1,6 лет до 3 лет составила 100,0% от потребности на 2020-2021 учебный год.

Численность детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в дошкольных образовательных организациях, составила 3683 воспитанника, из них:

количество детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 3143 (2018 год - 3300);

в структурных подразделениях при общеобразовательных организациях – 223 (2018 год - 504);

в пришкольных группах – 317 (2018 год - 60).

Количество воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Год Наименование	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество мест	3657	3828	3890	3902	3672	3476
Количество детей	3659	3829	3884	3875	3683	3453

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными муниципальными дошкольными образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

Образовательные программы всех дошкольных образовательных организаций разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуются в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольных образовательных организациях.

В 2020 году в дошкольных образовательных организациях функционировали 175 групп.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Охват (%)
группы компенсирующей направленности;	11.1%
группы общеразвивающей направленности;	75.8%
группы комбинированной направленности;	13.1%

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Проводя анализ кадрового потенциала сферы дошкольного образования, следует отметить стабильность количества педагогических работников за последние два года. По состоянию на 31 декабря 2020 года в детских садах работали 510 педагогов.

Из них:

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	Доля (%)
воспитатели;	71.1%
старшие воспитатели;	2.1%
музыкальные руководители;	4.7%
инструкторы по физической культуре;	4.3%
учителя-логопеды;	7.3%
учителя-дефектологи;	2.8%
педагоги-психологи;	3.3%
социальные педагоги;	2.6%
педагоги-организаторы;	0.8%
педагоги дополнительного образования.	1.0%

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника в 2020 году составила 7 человек.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка в 2020 году составила - 15.2 м².

Все дошкольные образовательные организации города Мегиона (100%) расположены в типовых зданиях, имеющие водопровод, центральное отопление, канализацию.

В трех дошкольных образовательных организациях («Умка», «Югорка», МАОУ «СОШ №9 (дошкольные группы «Совенок») имеются закрытые плавательные бассейны.

В Департаменте и во всех дошкольных образовательных организациях функционирует автоматизированная информационная система «Барс. Образование – Электронный Детский сад» (далее – АИС), интегрированная с порталами государственных и муниципальных услуг, посредством которой гражданам города Мегиона предоставляется муниципальная услуга в электронном виде по приему заявлений и постановке на учет детей в списки очередности для зачисления в дошкольные образовательные организации.

Также, АИС позволяет: в дошкольных образовательных организациях – оптимизировать процедуру комплектования дошкольных образовательных организаций, вести регистрацию, электронный учет, личные дела воспитанников и сотрудников; в Департаменте – автоматически вести учет и формировать списки детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольных образовательных организациях, вести электронный мониторинг состояния очередности и движения воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют официальные сайты.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особого внимания требует проблема по обеспечению равного доступа и получению качественного дошкольного образования детьми-инвалидами. Так, из 41 детей-инвалидов в возрасте от 1.5 до 7 лет дошкольного возраста дошкольные образовательные организации

(группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности) в 2020 году посещали 32 ребенка, имеющих статус «ребенок-инвалид».

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2020 году составил 0,75%

Услуга дошкольного образования предоставляется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам как в общеразвивающих группах, обеспечивая тем самым инклюзивность системы образования, так и в группах компенсирующей направленности.

В 2020 году функционировали 38 групп компенсирующей направленности.

1.6. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В 2020 году изменений сети дошкольных образовательных организаций не было.

1.7. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансирование деятельности образовательных учреждений города Мегиона осуществляется на основании соглашений между учредителем и образовательными организациями с предоставлением субсидий на выполнение муниципального задания на предоставление муниципальных услуг и иные цели.

Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2020 году составило - 304,19 тысяч рублей.

Достигнуты установленные показатели уровня заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных общеобразовательных образовательных организаций.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования (во исполнение Указа Президента от 12.05.2012 №597 «О мероприятиях на реализацию государственной социальной политики») по итогам 2020 года составила 55 565,6 рублей.

1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Во всех дошкольных образовательных организациях города созданы условия по обеспечению современных требований к осуществлению образовательного процесса.

Для обеспечения комплексной безопасности все дошкольные образовательные организации города Мегиона оснащены кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, противопожарным водоснабжением, аварийным освещением и охранной сигнализацией. Установлены программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», видеодомофоны. Организован пропускной режим. Имеются паспорта безопасности.

В целях обеспечения комплексной безопасности и создания комфортных условий образовательного процесса выполнены мероприятия, направленные на укрепление пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет. Соответственно, удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, и зданий, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 0%.

2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В общеобразовательных организациях города сформированы 298 классов, в которых обучаются 7 300 человек (на 01.09.2019 - 298 классов, 7 246 обучающихся).

В рамках модернизации образования в муниципальных общеобразовательных организациях обеспечен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). На основе федеральных и региональных нормативных документов, и методических рекомендаций разработана нормативная база муниципального уровня, обеспечивающая реализацию направления.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020 году доля школьников, обучающихся по ФГОС, увеличилась и составила 95,2% от общего числа обучающихся (в 2019 году – 90,2%).

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными муниципальными общеобразовательными организациями в соответствии со следующими ФГОС:

в 1–4 классах - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

в 5 – 9 классах - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

в 10 классах - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

в 11 классах - федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

В 2020-2021 учебном году в 3-х общеобразовательных организациях (МАОУ №5 «Гимназия», МБОУ «СОШ №6», МАОУ «СОШ№9») образовательная деятельность организована в одну смены, в остальных – в две смены.

В 2020-2021 учебном году с целью с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях изменен режим работы, а именно: за каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением специализированных кабинетов, организация занятий в которых требует специального оборудования (физическая культура, физика, химия, технология), составлено динамическое расписание уроков и звонков, график посещения столовой, обеспечивающих максимальную разобщенность классов в течении учебного дня. В связи с этим доля учащихся обучающихся во вторую смену составила 27%, (АППГ - 14%).

Продолжается работа по снижению доли школьников, обучающихся во вторую смену. В период 2015-2019 осуществлено перепрофилирование кабинетов, перевод помещений, занятых различными службами, в учебные кабинеты, в 2020 году введено в эксплуатацию здание начальной школы на 300 мест в поселке Высокий.

Для решения данной проблемы государственной программой Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 №338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (изменения от 31.10.2020 №489-п) (далее – Программа) в городе Мегионе предусмотрено строительство общеобразовательной школы на 1600 мест в 2021-2024 годы с использованием механизма финансирования - концессионное соглашение.

Число всех классов и численность обучающихся в них:

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Число классов без углубленного изучения предметов, ед.	01	251
В них обучающихся, чел.	02	6200
Число классов с углубленным изучением отдельных предметов, ед.	03	6
В них обучающихся, чел.	04	125
Число гимназических классов, ед.	05	39
В них обучающихся, чел.	06	921
Число лицейских классов, ед.	07	0
В них обучающихся, чел.	08	0
Итого классов (без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) ед.	09	296
В них обучающихся чел.	10	7246
в том числе обучаются:		
очно	11	7246
очно-заочно	12	0
заочно	13	0
Из строки 10: воспитанники (без приходящих учащихся)	14	0
девочки	15	3684
оставленные на повторное обучение	16	1
лица с ограниченными возможностями здоровья	17	238
из них:		
инвалиды	18	0
дети-инвалиды	19	22
инвалиды	20	0
дети-инвалиды	21	56
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	22	164
из них воспитанники (без приходящих учащихся)	23	0

В 2020 году продолжена работа по использованию объективизированных процедур оценки качества образования в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, на территории город Мегион в 2019 году проводилась в соответствии со статьей 59 закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2020 году согласно совместному приказу Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 №294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. В региональной информационной системе государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования зарегистрировано:

321 выпускник, из которых 21 участник воспользовался возможностью не принимать участие в едином государственном экзамене, в связи с признанием результатов промежуточной аттестации результатами государственной итоговой аттестации в 2020 году, получением аттестата и поступлением в организации среднего профессионального образования.

30 выпускников из числа выпускников прошлых лет;

10 обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Результаты и процентные показатели ЕГЭ стабильны по основным предметам и повысились в сравнении с предыдущими годами. Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по русскому языку – 70, по математике (профильный уровень) – 54. Минимальный тестовый балл, установленный на федеральном уровне, по математике (профильный уровень) составляет, как и в прошлые годы, 27 баллов, по русскому языку – 36 баллов.

По итогам учебного года все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании (100%), в 2019 году- 350 выпускников (99,5%). По результатам государственной итоговой аттестации награждены медалью «За особые успехи в обучении» (региональный уровень), медалью «За особые успехи в учении» (федеральный уровень) - 31 выпускник, что составляет 9,6 %, это на 16 (5,4%) выпускников больше чем в 2019 году.

53 выпускника (16,5%) от общего количества выпускников 11-х классов набрали более 220 баллов по трем выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации по предметам. Выпускников, набравших 100 баллов, в 2020 году не было.

По результатам работы муниципальных общеобразовательных организаций за 2019-2020 учебный год:

на «4» и «5» окончили 2755 человек (37,9%), в 2018-2019 году – 2485 человек (34,3%)

не аттестованных – 2 человека (0,02%), в 2018-2019 учебному году - 4 обучающихся (0,1%)

окончили учебный год с отметкой «2» - 31 человек (0,4%), в 2018-2019 учебному году - 62 обучающихся (0,8%).

Общий процент успеваемости в целом по городу составляет 99,5%, общегородской процент качества по итогам 2019-2020 учебного года составляет 45,1%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Образовательный процесс в школе, по состоянию на 01.09.2020 обеспечивали 543 педагогических работника образовательных организаций (в 2019 году- 552 человека), из них учителя 427 (79%) человек (в 2019 году- 434 (78,6)).

Муниципальная образовательная система располагает достаточным высоким потенциалом квалифицированных кадров:

488 (90%) педагогических работников имеют высшее образование, из них:

- высшее педагогическое – 486 (99,5%) педагогических работников;

55 педагогических работника (10%) имеют среднее профессиональное образование,

- из них педагогическое – 55(100%) педагогических работников.

386 (90%) учителей имеют высшее образование, из них:

- высшее педагогическое – 385 (99,7%) учителей;

41 учитель (9,6%) имеют среднее профессиональное образование,

- из них педагогическое – 41 (100%) учителей.

Показатель	2019	2020
Общая численность педагогических работников	552	543
- из них учителя	434	427
Педагоги, имеющие высшее образование	495	488
- из них учителя	392	386

Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование	57	55
- из них учителя	42	41
Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование	494	486
- из них учителя	392	385
Педагоги, имеющие среднее профессиональное педагогическое образование	56	55
- из них учителя	41	41

Анализ кадрового состава педагогических работников по возрасту, свидетельствует о так называемом «устаревании кадров». В 2019 году более 16% педагогических работников в возрасте старше 45 лет, в 2020 году процент «возрастных» педагогов вырос до 19%, в то время как процент молодых специалистов в возрасте до 25 лет снизился на 1%, с 4% в 2019 году до 3% в 2020 году, что свидетельствует о том, что в среднесрочной перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах.

Развитие кадрового потенциала во многом зависит от эффективной системы повышения квалификации. Изменение содержания образования, внедрение, информационных технологий, новые подходы к управленческой деятельности требуют постоянного обновления знаний и формирования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году, составило 555 человек (53,37%) (в 2019 году - 644 педагога (61,92%) от общего количества педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций – 1040 человек, из них:

педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций – 35 человек (41,67% от общего количества руководящего состава общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, в сравнении с 2019 годом - 16 человек (19,05%) - показатель увеличился);

педагогов общеобразовательных организаций – 406 человек (71,74% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций, в сравнении с 2019 годом - 345 человек (33,17%) - показатель увеличился);

педагогов дошкольных образовательных организаций – 93 человека (17,42% от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в сравнении с 2019 годом - 267 человек (25,67%) - показатель уменьшился);

педагогов дополнительного образования образовательных организаций – 21 человек (2,02% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, в сравнении с 2019 годом - 16 человек (1,53%) - показатель увеличился).

Значительную роль в развитии кадрового потенциала системы образования города, выявлении и стимулировании творческих педагогов, использующих в своей работе инновационные эффективные методики и технологии, играют конкурсы профессионального мастерства.

В 2020 году педагогические работники города приняли участие в 4 мероприятиях, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования. В них приняли участие 19 педагогов города Мегион.

С целью обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования специалистами МКУ «ЦРО» в 2020 году было организовано участие в 21 мероприятии обучающего характера 1206 человек (педагогических и руководящих работников образовательных организаций города (один человек учитывался несколько раз)

Большое внимание уделяется наставничеству в педагогической деятельности.

С февраля 2020 года в образовательных организациях города Мегион реализуется направление «Наставничество» в разных формах, исходя из условий и специфики образовательных организаций.

Таким образом, в городе созданы кадровые условия для реализации государственной политики в сфере образования. Необходимо в дальнейшем реализовать комплекс мер по привлечению в образовательные организации молодых педагогов и высококвалифицированных специалистов, популяризации профессии педагога среди выпускников школ города, оказанию социальной поддержки прибывающим в город педагогическим работникам.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Все муниципальные общеобразовательные организации расположены в типовых зданиях, не требующих капитального ремонта и не являются аварийными, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, спортивный зал, актовый зал, столовую, библиотеку, собственный сайт в сети Интернет, имеют подключение к сети Интернет со скоростью более 100Мб/с, автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые сигнализаторы, пожарные краны и рукава, также созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5,6,7,8)	в том числе площадь, сдавшая в аренду и (или) субаренду	площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) — всего	1	89273	3989	0	89273	0	0
в том числе площадь по целям использования: учебная	2	31178	2840	0	31178	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	3	6143	2117	0	6143	0	0
учебно-вспомогательная	4	12885	57	0	12885	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	5	1477	0	0	1477	0	0
подсобная	6	22769	582	0	22769	0	0
прочих зданий (помещений)	7	22441	510	0	22441	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	8	152024	0	0	152024	0	0
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	9	15420	0	0	15420	0	0
учебно-опытного участка	10	1951	0	0	1951	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)	
		Наличие в организации	из них (из графы 3)
1	2	3	4
Актовый зал	1	7	0
Спортивный зал	2	7	0
Закрытый плавательный бассейн	3	3	0
Столовая или зал для приема пищи	4	7	0
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	5	7	0
физики	6	7	0
химии	7	7	0
биологии	8	7	0
географии	9	6	0
для внеурочной деятельности	10	4	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	7	0
Иностранного языка	12	6	0
Мастерские для трудового обучения	13	7	0
Кабинет домоводства	14	6	0
Музей	15	1	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1	0
Лекционная аудитория	17	2	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	7	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	7	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	1	0
Кабинет педагога-психолога	21	7	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	4	1

В муниципальных общеобразовательных организациях сохранился показатель по количеству персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в связи с увеличением количества, приобретенных компьютеров. В 2020 году – 16 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.

В целях информационного обеспечения управления в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней сферы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Во всех школах в качестве основной цифровой платформы используется ГИС «Образование Югры». Платформа объединяет различные автоматизированные системы, сопровождающие образовательный процесс в едином цифровом профиле, она интегрирована с мобильным приложением «Госуслуги Югры», широким кругом поставщиков образовательного контента, включая «Яндекс.Учебник», «Мобильное электронное образование», «Открытая школа», «Учи.Ру» и другие. Что значительно расширяет возможности при организации образовательной деятельности, особенно при использовании дистанционного формата обучения.

Перспективной задачей при использовании платформы ГИС «Образование Югры» и других цифровых ресурсов является формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, использование цифровых ресурсов для повышения интереса к изучаемым предметам, отработки необходимых предметных навыков, развитии общеприменимых гибких и цифровых навыков.

Для педагогов использование цифровых платформ - это возможность разработать новые педагогические подходы к организации учебного процесса, упростить процесс разработки и проверки проверочных работ, применять в процессе обучения тестирующие и диагностирующие системы.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из приоритетных направлений в сфере образования остается обеспечение гарантий равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2020 году в общеобразовательных организациях города Мегиона обучались всего 212 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью из них:

159 человек с ограниченными возможностями здоровья

53 детей-инвалидов.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками в 2020 году составила:

учителя-дефектологи - 100 %;

педагоги-психологи - 100 %;

учителя-логопеды - 100 %;

социальные педагоги - 100 %;

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В образовательных организациях города Мегиона созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся; организована система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Одним из направлений Департамента образования по созданию системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях является обеспечение организации качественного и безопасного питания детей.

Горячее питание в 2020 году было организовано для всех школьников города за счет финансовых средств автономного округа, городского бюджета и родителей (законных представителей).

Проводился ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием обучающихся. По результатам мониторинга в 2020 году горячим питанием (завтраки) 100% обучающихся.

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в основной образовательной программе образовательной организации, уставе и локальных актах образовательной организации соответствующих направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют логопедические пункты, что составляет 100%.

Во всех образовательных организациях созданы необходимые условия для реализации образовательной области «Физическое развитие». Спортивная инфраструктура (спортивные залы, тренажерные залы, плавательные бассейны (МАОУ «СОШ№4», МАОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ№6»), спортивные площадки, беговые дорожки, стадионы, иные плоскостные спортивные сооружения) используются для проведения учебных занятий по физической культуре и физическому развитию воспитанников и обучающихся, а также для проведения физкультурно-спортивной, спортивно-массовой, военно- спортивной, физкультурно-массовой работы во внеурочное время: организация и проведение мероприятий физического воспитания, гражданско-патриотического воспитания, участия разновозрастного населения в спортивно-массовом, досуговом и оздоровительном направлении.

2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2020 году изменений сети общеобразовательных организаций не было.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансирование деятельности образовательных учреждений города Мегиона осуществляется на основании соглашений между учредителем и образовательными учреждениями с предоставлением субсидий на выполнение муниципального задания на предоставление муниципальных услуг и иные цели.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования (по Указу Президента от 12.05.2012 №597 «О мероприятиях на реализацию государственной социальной политики») по итогам 2020 года составила – 66 335,6 руб или 92% от установленных значений по региону.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2020 году, в расчете на 1 обучающегося, составил 175,6 тысяч рублей.

Общий объем средств, предусмотренных муниципальной программой городского округа город Мегион «Развитие системы образования и молодежной политики городского округа город Мегион на 2019 - 2025 годы», утвержденной постановлением администрации города Мегиона от 19.12.2018 №2738, на 2020 год, составляет 2 480 807,6 тыс. руб. Кассовое исполнение программы составило 2 431 857,2 тыс. рублей, т.е. 98% (в 2019 г. – 96,7 %).

2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической заштинности в муниципальных общеобразовательных организациях города Мегиона организован пропускной режим, установлены система контроля и управления доступом (СКУДы), охранная сигнализация, имеются телефоны с АОН, осуществляется лицензированная охрана

физическим постом, все объекты оснащены тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией, автоматической пожарной сигнализацией, внутренним противопожарным водопроводом (пожарными гидрантами), программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг», аварийным освещением.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Имеются паспорта безопасности, в которых определены мероприятия по усилению антитеррористической защищенности и инженерно-технической укрепленности объектов, а также порядок действия персонала при получении информации об угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В образовательных организациях разработаны Паспорта доступности с целью оценки состояния доступности среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности на дорогах города, в общеобразовательных организациях имеются Паспорта дорожной безопасности.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Развитие системы дополнительного образования в городе - одно из приоритетных направлений деятельности Департамента образования и молодежной политики, поскольку одной из задач является реализация на территории муниципального образования федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги для детей города Мегииона предоставляются в следующих муниципальных образовательных организациях:

- в 6 общеобразовательных организациях;
- в 2 учреждения дополнительного образования в сфере культуры;
- в 2 учреждениях физической культуры и спорта;
- индивидуальные предприниматели - 6

По итогам 2020 года показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», составил 86,2% или 8841 человек.

Содержание и организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется образовательными программами, разработанными и утвержденными муниципальными образовательными организациями самостоятельно.

Муниципальные образовательные организации ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в объединениях по интересам (например: клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных категорий, или индивидуально.

С целью выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497, федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от

30.11.2016 № 11) в городе Мегионе внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – система ПФДО).

С введением системы ПФДО обеспечивается следующее:

- равный доступ детей к получению дополнительного образования;
- свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории проживания;

- право ребенка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение;

- информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификата, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования модели ПФДО;

- равный доступ исполнителей образовательных услуг независимо от организационно-правовой формы к системе ПФДО, наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами;

- принцип персональной закрепленности средств за получателем сертификата, в том числе именная принадлежность сертификата.

- внедрение нового механизма объективного учета детей, получающих дополнительное образование.

В 2020 году выдано 1958 сертификатов ПФДО, что составляет 19,1% в общей численности детей в возрасте 5-18 лет. Стоимость сертификата составила 28 124,00 рублей в год на одного обучающегося.

В рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей на базе МКУ «Центр развития образования» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

4.Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

На территории города проживают 10 079 молодых людей в возрасте 14-30 лет, что составляет 18,9% от общей численности населения.

Работа с молодежью осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования и молодежной политики города Мегиона на 2019-2025 годы» (подпрограмма «Развитие молодежного движения, организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»).

Служба молодежной политики и организации отдыха и оздоровления детей департамента образования и молодежной политики является координатором реализации молодежной политики и организации отдыха и оздоровления детей на территории.

В Мегионе функционирует Молодежный совет при главе города, в который вошли представители разных сфер города. Главной целью деятельности Совета является объединение инициативных молодежных групп для реализации задач, направленных на вовлечение молодежи к участию в общественной жизни. Кроме того, ведет работу Молодежная палата при Думе города Мегиона, ее цель – изучение проблем молодежи, содействие правотворческой инициативы в области защиты прав и законных интересов молодежи, подготовка рекомендаций по решению проблем молодежи города, формирование условий для повышения правовой и политической культуры, гражданской инициативы и ответственности молодых граждан в интересах развития города.

Данные совещательно-коллегиальные органы организуют мероприятия обучающей, гражданско-патриотической, досуговой и других направленностей, ориентированные на молодых людей города.

Для реализации мероприятий молодежной политики функционирует муниципальное молодежное автономное учреждение «Старт». Это единственное учреждение в городе, которое содействует в предоставлении рабочих мест для подростков в возрасте от 14 до 18

лет. За год заключено 660 договоров на временное трудоустройство несовершеннолетних.

В целях организации и осуществления мероприятий по работе с молодежью в сфере гражданского и военно-патриотического воспитания в ММАУ «Старт» создан Центр гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи «Форпост».

Здесь проводятся занятия по дисциплинам военно-патриотической направленности, в том числе занятия по разборке-сборке автомата Калашникова, пистолета Макарова, стрельбе из пневматического оружия, общефизической и строевой подготовке, по знанию истории России.

В Центре «Форпост» ведут деятельность шесть клубов:

1. Клуб поисковой направленности «Истоки»;
2. Клуб по военно-патриотическому воспитанию молодежи «ОФП»;
3. Клуб стендового моделизма «Практическая стрельба»;
4. Мотоциклетный клуб «Мегион-Мотор-Спорт»;
5. Клуб «История Отечества»;
6. Клуб парашютной подготовки «Икар».

Воспитанники клубов приняли участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню окончания Второй мировой войны, Торжественное открытие нового мемориального комплекса «Аллея Славы» и других.

С целью поддержки талантливых и одаренных детей города в учреждении «Старт» организована работа молодежно-подростковых клубов:

1. Компьютерный клуб «Техно»;
2. Театр русского народного танца «Жива»;
3. Клуб кройки и шитья «Мастерица»;
4. Театр мод «Галатей»;
5. Клуб настольных игр «Игромания»;
6. Казачий клуб «Богатырь»;
7. Клуб театрального мастерства «Маленькая страна»;
8. Клуб авторской песни «Созвучие».

В клубах ММАУ «Старт» реализуются программы работы с детьми и молодежью. В связи с режимом самоизоляции в период распространения коронавирусной инфекции занятия клубов переведены в дистанционный формат. Воспитанникам направлялись индивидуально ссылки на информационные статьи, фильмы, буклеты, видеоролики согласно направлениям деятельности каждого клуба. С 01.09.2020 занятия возобновились.

Воспитанники клубов приняли участие в более 150 мероприятиях, конкурсах, акциях на городском и окружном уровнях.

Содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

В городе осуществляют волонтерскую деятельность 11 добровольческих отрядов при учреждениях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Мегиона в различных сферах: экологические, спортивные, в области здравоохранения и социальной политики.

Действует муниципальное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». В каждом образовательном учреждении города организован школьный отряд «Волонтеры Победы». Деятельность движения включает в себя помощь ветеранам Великой Отечественной войны, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, проведение мероприятий и акций, направленных на популяризацию изучения истории Отечества. Волонтеры активно взаимодействуют с городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, в части патронажа ветеранов, благоустройства памятных мест и мемориалов памяти, проводят совместные мероприятия с участием ветеранов и учащихся образовательных учреждений.

Число участников муниципального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в 2020 году увеличилось до 353 человек, успешно пройден

первый этап всероссийского конкурса «Готов к Победам».

В городе волонтерские отряды активно взаимодействуют между собой. Совместно организованы и проведены следующие акции и мероприятия: всероссийская акция «С Новым годом, ветеран», всероссийская акция «Блокадный хлеб», Торжественное вручение юбилейных медалей ветеранам ВОВ, Всероссийская акция «Письмо Победы», благотворительный фотопроjekt «Навстречу 75-летию Победы», проект «Тимур и его команда», всероссийская акция «Красная гвоздика», мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы. Осуществлена обработка и систематизация материалов для книги «Мегионцы - люди высокого долга: дети войны».

В составе проектной группы члены МО ВОД «Волонтеры Победы» приняли участие в конкурсе президентских грантов 2020 года с проектом «Паспортизация и инвентаризация воинских захоронений».

На территории Мегиона организован штаб волонтеров, задействованных в доставке продуктов питания и медикаментов гражданам, находящимся на самоизоляции в период режима повышенной готовности. Штаб был размещен на базе ММАУ «Старт». Общая численность добровольцев – 55 человек.

Добровольческий штаб плотно сотрудничает с Центром социальной защиты населения города Мегиона, а также с Сургутским гуманитарным добровольческим корпусом.

Каждый волонтер прошел обучение на сайте гумкорпус.рф, и итоговое тестирование, по результатам которого были выданы удостоверения добровольца и заключены договоры с гуманитарным добровольческим корпусом города Сургута о безвозмездной добровольческой деятельности.

Добровольцами штаба отработано более 200 заявок от граждан старше 65 лет, находящихся на самоизоляции в период распространения новой коронавирусной инфекции.

В результате данной деятельности добровольцы удостоены наградами различного уровня. Благодарственными письмами Сургутского гуманитарного добровольческого корпуса, благодарственными письмами главы города Мегиона, Благодарностями Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Клубные формирования ММАУ «Старт» являются действенным механизмом поддержки молодежных инициатив, содействия участия молодежи в общественной, социально-экономической и политической жизни города.

Выводы и заключения

5. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования

Обеспечено достижение целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики города Мегиона на 2019-2025 годы», утвержденной постановлением администрации города от 19.12.2018 №2738.

Обеспечено достижение целевых показателей Национальных проектов «Образование» (региональные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность») и «Демография» (региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»). Указанные показатели включены в муниципальную программу «Развитие системы образования и молодежной политики города Мегиона на 2019-2025 годы».

Доступность дошкольного образования в городе для детей в возрасте от 1,6 лет до 3 лет составила 100,0% от потребности на 2020-2021 учебный год.

В 2020 году дошкольные образовательные организации приняли участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Лучшие детские сады России – 2020».

По итогам конкурса в число победителей мероприятия «Детский сад года» вошли пять мегионских детских садов: МАДОУ «Детский сад №1 «Сказка», МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка», МАДОУ «Детский сад №15 «Югорка», МАДОУ «Детский сад №14 «Умка», МАДОУ «Детский сад №7 «Незабудка».

В 2020 году независимая оценка качества проведена в отношении всех 20 образовательных организаций общего образования, подлежащих независимой оценке. Все они получили оценку «отлично».

По результатам проведенных оценочных процедур уровень достижения предметных результатов учащихся общеобразовательных организаций города соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2020 году введено в эксплуатацию здание «Школа в пгт Высокий на 300 учащихся», которое обеспечило односменный режим обучения в пгт Высокий. В начальной школе в соответствии с требованиями безбарьерной среды созданы условия для маломобильных групп населения: предусмотрены специализированный подъемник, тактильная разметка для слабовидящих, бассейн на четыре дорожки.

Созданы условия для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей, реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организовано проведение методических мероприятий регионального и муниципального уровней для педагогических работников образовательных организаций.

Обеспечено повышение профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций через прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, реализацию наставнических программ.

Целевые показатели по заработной плате выполнены, наблюдается положительная динамика роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, в том числе за счет денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций из федерального бюджета.

Повышение вариативности и качества дополнительных образовательных программ для детей, в том числе в дистанционном формате. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования (реализация проекта по созданию «Квантолаб» на базе МАОУ «Средней общеобразовательной школы №2»).

Создание условий для развития и повышения эффективности добровольческой деятельности. Продвижение идеи школьного добровольчества, принципов и приоритетов волонтерства в школьном возрасте.

6. Проблемы развития муниципальной системы образования

Наблюдается дефицит педагогических кадров в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, увеличивается доля педагогических работников пенсионного возраста.

Наблюдается незначительное уменьшение детского населения.

7. Заключение

Выявленные проблемы в работе муниципальной системы образования определили перечень задач, призванных обеспечить развитие системы образования города Мегиона:

Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды.

Повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом актуальных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Совершенствование межведомственного взаимодействия с целью повышения эффективности оказания комплексной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в получении образования, социализации, адаптации и реабилитации.

Развитие кадрового потенциала. Создание условий для привлечения и закрепления в образовательных организациях города Мегиона молодых специалистов и педагогов, имеющих высокий уровень квалификации, популяризации профессии педагога среди выпускников общеобразовательных организаций города.

Обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования и использования новых цифровых

Достижение ключевых значений национального проекта «Образования» в части федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Современная школа».

II. Показатели мониторинга системы образования города Мегиона

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	72.6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	47.1%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10 человек
группы общеразвивающей направленности;	23 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	15 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11.1%
группы общеразвивающей направленности;	75.8%
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	13.1%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	71.1%
старшие воспитатели;	2.1%
музыкальные руководители;	4.7%
инструкторы по физической культуре;	4.3%
учителя-логопеды;	7.3%
учителя-дефектологи;	2.8%
педагоги-психологи;	3.3%
социальные педагоги;	2.6%
педагоги-организаторы;	0.8%
педагоги дополнительного образования.	1.0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	91,8%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	15.2 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	14.9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	11%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	75%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	45.6%

с нарушениями зрения;	10.3%
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	12%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	1.8%
другого профиля	5.3%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	25.0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	92.3%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	11.5%
с нарушениями зрения;	7.7%
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	46.2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	26.9%
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0

группы комбинированной направленности.	7.7%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	34.9%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	304,19 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,24%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	50,46%

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25
основное общее образование (5 - 9 классы);	24
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	24
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	12%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	73,41%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,91%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	59,58%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,04%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	17 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	100%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
учителей-дефектологов:	
всего;	15%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	4 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100%

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	17
имеющих доступ к сети «Интернет».	17
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	25,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	10%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	100%
учителя-дефектологи;	100%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	100%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	10 человек
учителя-логопеда;	13 человек
педагога-психолога;	10 человек

тьютора, ассистента (помощника).	1 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздногложихих;	0,9 %
для слепых;	0
для слабовидящих;	1,4%
с тяжелыми нарушениями речи;	32%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,3%
с задержкой психического развития;	55,1%
с расстройствами аутистического спектра;	2,4%
со сложными дефектами;	4,7%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	42,8%

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	175,6 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	5,6%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	86,2%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	14%
естественнонаучное;	2%
туристско-краеведческое;	1,5%
социально-педагогическое;	10%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	6%
по предпрофессиональным программам;	16%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	5%
по предпрофессиональным программам.	45%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	11,5%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	1,3%

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	1%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,24%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	47%
внешние совместители.	7,3%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	10%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	