



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.06.2017 № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»

г. Ханты-Мансийск
«01» 11 2017 г.

№ 1626

На основании подпункта 6.2.2 положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.10.2010 № 116

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.06.2017 № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года» изменение, изложив приложение 1 в редакции, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа в однодневный срок со дня его подписания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор Департамента

А.А. Дренин

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от «14» 11 2017 г. № 140/16

План мероприятий Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации
Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в
Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года
(далее - план мероприятий)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Создание отраслевой рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и другими ментальными нарушениями	до 31 декабря 2017 года,	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей,</p> <p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,</p> <p>отдел информатизации, развития и безопасности образовательной сети, отдел общего образования, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее</p>	<p>Приказ о создании отраслевой рабочей группы с утвержденным составом; определение взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализации поставленных перед отраслью задач в области оказания помощи детям с РАС</p>
	Осуществление деятельности отраслевой рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и другими ментальными нарушениями.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года		

		<p align="center">- ИРО), бюджетное учреждение высшего образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - СурГУПУ)</p>	
<p>2. Проведение анализа существующего федерального и регионального опыта оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС: - Данные по детям с РАС в автономном округе на текущий момент; - мониторинг потребностей семей с детьми с РАС; нормативные правовые акты; - региональные межведомственные приказы и планы регионального уровня</p>	<p>до 31 декабря 2017 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления), государственные общеобразовательные организации, ИРО, СурГУПУ</p>	<p>статистические данные по детям с РАС; число детей с РАС; какие услуги психолого-педагогической помощи получают; в каких организациях осуществляется помощь; перечень организаций, реализующих имеющиеся практики оказания помощи детям с РАС в автономном округе; перечень имеющихся нормативных правовых актов автономного округа</p>
<p>3. Проведение анализа ключевых условий для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, финансовое и материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие)</p>	<p>до 31 декабря 2017 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, органы местного самоуправления автономного округа</p>	<p>аналитические материалы; ресурсы автономного округа по оказанию помощи детям с РАС; определение приоритетных направлений развития региональной системы помощи детям с РАС</p>

			<p>округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления), государственные общеобразовательные организации</p>	
4.	<p>Разработка детального плана реализации мероприятий Концепции с указанием сроков проведения работы в каждом муниципальном образовании автономного округа</p>	до 31 декабря 2017 года	<p>органы местного самоуправления</p>	детализированный план-график
5.	<p>Участие в разработке регионального межведомственного плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определение приоритетных направлений, ключевых мероприятий, сроков, ответственных исполнителей и ожидаемых результатов.</p>	до 31 декабря 2017 года	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел информатизации, развития и безопасности образовательной сети, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГУ, ИРО</p>	<p>региональный межведомственный план</p>

<p>5.1.</p> <p>Разработка Ресурсного технологий имеющими СурГПУ по («Дорожной опорных образовательных обеспечивающих имеющими Ханты-Мансийском Югре на 2016 - 2018 Правительства 05.08.2016 N 430-рп)</p>	<p>плана центра работе с особенности реализации карты)) развития сети реабилитационных и центров, работу с детьми, развития, в округе – (Распоряжение ХМАО - Югры от</p>	<p>до 31 декабря 2017 года</p>	<p>СурГПУ</p>	<p>план «Образовательных работе с особенности (далее – центр) по «Дорожной Правительства 05.08.2016 N 430-рп): -организационно-правовое обеспечение; -организационно-методическое обеспечение; - кадровое обеспечение; -обеспечение поддержки, ассоциацией ограниченными числе на Региональный осуществляет: - научно-методическое, -информационно-аналитическое сопровождение, - повышение области помощи детям с РАС</p> <p>Регионального Ресурсного центра технологий по детьми, имеющими развития» СурГПУ Региональный Ресурсный мероприятий карты (Распоряжение ХМАО - Югры от 05.08.2016 N 430-рп): -организационно-правовое обеспечение; -организационно-методическое обеспечение; - кадровое обеспечение; -обеспечение информационной поддержки, включая поддержку родителей детей с возможностями, в том числе на стадии их создания. Региональный Ресурсный центр осуществляет: - научно-методическое, -информационно-аналитическое сопровождение, - повышение квалификации кадров в области оказания комплексной помощи детям с РАС</p>
---	--	--------------------------------	---------------	--

5.2.	<p>Разработка плана Ресурсного центра «Образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития» СУРГТВ во исполнение распоряжения:</p> <p>-Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 № 261-рп «О концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года»,</p> <p>- Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года», от 23.06.2017 № 1037.</p> <p>(Мероприятия, сроки, ответственные исполнители и ожидаемые результаты).</p>			<p>направления работы во исполнение распоряжения:</p> <p>-Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 № 261-рп «О концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;</p> <p>- Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года» по оказанию комплексной помощи детям с РАС по направлениям:</p> <p>-научно-методическое, -информационно-аналитическое сопровождение, -обучение специалистов в области оказания комплексной помощи детям с РАС</p>
6.	<p>Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций по оказанию психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим</p>	до 31 декабря 2017 года	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и</p>	<p>типовые нормативные правовые акты по следующим направлениям:</p> <p>межведомственный алгоритм взаимодействия при организации системы комплексной помощи детям с РАС;</p> <p>региональный перечень государственных образовательных</p>

		<p>аттестации педагогических кадров, отдел общего образования, ИРО, СУРГПУ</p>	<p>услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС; порядок предоставления государственных услуг детям с РАС; единая система учета детей с РАС (электронные базы данных); порядок межведомственного взаимодействия ПМПК, МСЭ, ВК, организаций, включенных в систему комплексной помощи детям с РАС; организация и развитие ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации;</p> <p>представление общего, и профессионального дополнительного образования детей с РАС;</p> <p>система контроля и оценка качества, оказываемой помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим</p>
<p>7. Формирование перечня необходимых государственных образовательных услуг по оказанию помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим</p>	<p>до 31 декабря 2017 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел общего образования, органы местного</p>	<p>перечень государственных услуг для детей с РАС в сфере образования; реализация государственных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС в автономном округе</p>

			<p>самоуправления, государственные образовательные организации, ИРО, СурГПУ</p>	
8.	<p>Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГПУ</p>	<p>выявление потребностей специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации, переподготовке, профессиональной переподготовке, обучении для повышения их профессионального уровня</p>
9.	<p>Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов здравоохранения, занятости и социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Проведение цикла обучающих мероприятий по подготовке добровольцев для работы с семьями, воспитывающими детей группы риска с признаками РАС и с РАС.</p> <p>Развитие единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения в сфере</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления</p>	<p>число специалистов организаций разных ведомств, прошедших специальную подготовку, переподготовку и обучение по следующим направлениям: выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС; образование и воспитание детей с РАС, в том числе в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС); оказание социальной, правовой и психолого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС. Повышение профессиональной компетентности специалистов организаций разных ведомств в вопросах раннего выявления, обучения и воспитания, психолого-педагогического, социального и правового сопровождения детей и подростков с РАС, оказания им</p>

<p>оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. СурГПТ</p> <p>Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе</p>			<p>комплексной помощи.</p> <p>Повышение квалификации работников разных ведомств в вопросах оказания комплексной помощи с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Автоматизированный единый образовательный ресурс программ переподготовки и повышения квалификации специалистов, здравоохранения, образованная, социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Количество стажировочных площадок по распространению эффективных технологий в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим</p>
<p>10. Участие в создании регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим (с соблюдением требований получения письменного согласия родителей (законных представителей) на передачу персональных данных о ребенке). Участие в разработке показателей данных, характеризующих региональную систему помощи детям с РАС. Участие в обеспечении доступности и эффективности функционирования информационного банка данных для</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей,</p> <p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,</p> <p>отдел общего образования, отдел организационной работы и защиты информации, ИРО, СурГПТ</p>	<p>информационный банк данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Показатели по состоянию региональной системы оказания помощи детям с РАС</p>

внутриотраслевого и межведомственного пользования			
<p>11. Оснащение организаций, реализующих образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС, реабилитационным оборудованием</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>обеспеченность организаций, входящих в систему сопровождения детей с РАС, реабилитационным оборудованием</p>
<p>12. Утверждение перечня организаций, в том числе некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере образования детям с РАС, семьям, их воспитывающим и инвалидам с РАС. Утверждение перечня организаций, в том числе некоммерческих организаций, оказывающих образовательные услуги</p>	<p>до 31 декабря 2017 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>реестр организаций, в том числе некоммерческих организаций по оказанию помощи детям с РАС в автономном округе</p>
<p>13. Возложение на Региональный Ресурсный центр функций по обеспечению функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС в автономном округе</p>	<p>до 31 декабря 2017 года</p>	<p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел адаптированных образовательных программ и</p>	<p>повышение квалификации кадров в области оказания комплексной помощи детям с РАС. Региональный Ресурсный центр осуществляет: - научно-методическое,</p>

		Итоговой аттестации, СурГПУ	-информационно-аналитическое сопровождение
<p>14. Создание объединений специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.)</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, ИРО, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,</p>	<p>повышение профессиональной компетентности и обмен опытом работников образовательных организаций автономного округа</p>
<p>15. Участие в организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих межведомственного плана Региональным ресурсным центром с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в автономном округе.</p> <p>Участие в создании и внедрении Модели сетевого межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, подведомственных организаций, в сфере комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (Модель сетевого межведомственного взаимодействия)</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел воспитания и дополнительного образования детей, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>количество организаций, включенных в сетевое взаимодействие. Повышение информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС. Внедрение модели сетевого взаимодействия</p>
<p>16. Участие в организации и осуществлении комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям, в части касаемой:</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации,</p>	<p>обеспечение раннего выявления, реабилитации и абилитация детей с РАС. Повышение социализации и интеграции детей с РАС в общество.</p>

	<p>диагностика детей группы риска по РАС; оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации, в части касаемой; реализация индивидуального образовательного маршрута детей (ребенка) с РАС; подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе</p>		<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общесо образовавания, СурГППУ</p>	<p>численность специалистов, компетентных в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС. Банк информационных материалов, методических представлений эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС</p>
17.	<p>Участие в организации и проведении регионального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общесо образовавания, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГППУ</p>	<p>разработка показателей и критериев оценки качества. Информационно-аналитические материалы результатов мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим</p>
17.1.	<p>Участие в разработке показателей и критериев оценки качества учебной деятельности обучающихся с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2018 года</p>	<p>СурГППУ</p>	<p>перечень показателей и критериев оценки качества учебной деятельности обучающихся с РАС</p>
18.	<p>Участие в информационном обеспечении функционирования региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим; информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС; информационно-пропагандистская</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общесо образовавания,</p>	<p>публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС. Формирование толерантности общества к проблеме аутизма. Число родителей, вошедших в</p>

<p>деятельность по проблеме аутизма, развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС; информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС.</p> <p>Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов; публикации в СМИ (при наличии финансирования)</p>		<p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,</p> <p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГПТУ</p>	<p>родительские объединения.</p> <p>Доступность информационных и методических материалов для специалистов, работающих с детьми с РАС.</p>
--	--	---	---

II. Создание доступной среды для детей с РАС и другими ментальными нарушениями

<p>19. Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях образования</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел информатизации, развития и безопасности образовательной сети, органы местного самоуправления</p>	<p>создание комфортных условий пребывания для людей с РАС и другими ментальными нарушениями в учреждениях социальной сферы</p>
<p>20. Оснащение специализированным, диагностическим, реабилитационным оборудованием для организации сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления</p>	<p>доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, применение современного реабилитационного оборудования для реабилитации и абилитации людей, в том числе и детей с РАС и другими ментальными нарушениями</p>

III. Оказание помощи людям с РАС

<p>21. Выявление детей целевой группы</p>	<p>до 31 декабря 2017 года,</p>	<p>адаптированных</p>	<p>в соответствии с региональным</p>
---	---------------------------------	-----------------------	--------------------------------------

	организациями, осуществляющими образовательную деятельность (опорные образовательные центры	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	перечнем государственных услуг для детей с РАС в сфере образования
22.	Информирование о ребенке организацией или служб, отвечающих за комплексное сопровождение несовершеннолетних с РАС и другими ментальными нарушениями	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	в соответствии с региональным перечнем государственных услуг для детей с РАС в сфере образования
23.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурТПУ, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации,	повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей). Размещение информационно-просветительских материалов на сайте Регионального Ресурсного Центра
24.	Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: Предоставление информации о доступных услугах ранней помощи; координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье; комплексная оценка развития ребенка; (ТМПК) разработка и реализация	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	ранняя помощь детям с РАС осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС

	индивидуальной помощи и сопровождения ребенка и семьи; реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия); определение специализированных и специализированных организаций, предоставляющих полный спектр услуг ранней помощи на муниципальном и региональном уровнях			
25.	Создание структурированных групп кратковременного пребывания в образовательных учреждениях, обеспечивающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число детей с РАС, получивших раннюю помощь в образовательных системах образования. Создание служб ранней помощи в образовательных организациях
IV. Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС				
26.	Осуществление индивидуального маршрута ребенка с РАС в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС осуществляется в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
27.	Осуществление взаимодействия (ВК), служб межведомственного врачевых комиссий медико-социальной	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и	согласованные рекомендации служб медико-педагогической экспертизы и психолого-медико-педагогической

	экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	до 31 декабря 2020 года	итоговой аттестации, ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	комиссий по разработке индивидуального маршрута ребенка с РАС
28.	Создание региональной информационной базы единой информации детей с ОВЗ (РАС), получающих образовательные услуги	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, ИРО, отдел общего образования, отдел организационной работы и защиты информации	информационная база данных психолого-медико-педагогической комиссии по контингенту детей с РАС, получающих образовательные услуги
29.	Консультирование родителей психолого-медико-педагогическими комиссиями по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, СУРПТУ, ИРО	число семей с детьми РАС, информированных о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы. Число детей с РАС, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями. Число семей с детьми РАС, получивших консультации о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы
30.	Разработка и внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления,	обеспечение разработки примерных вариативных индивидуальных образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС.

			<p>СурГППУ</p> <p>СурГППУ, ИРО</p>	<p>Обеспечение реализации примерных вариативных индивидуальных образовательного маршрута ребенка с РАС в системе образования</p> <p>Банк научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС. Банк информационных и методических материалов, представляющих эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС</p>
31.	<p>Создание банка научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел общего образования, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации, ИРО, СурГППУ</p>	<p>число детей с РАС, обучающихся по АОП ДОО. Число педагогов, компетентных в вопросах разработки и реализации АОП ДОО детей с РАС. Консультирование научными сотрудниками Регионального ресурсного центра СурГППУ педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АОП ДОО для детей с РАС. Размещение на сайте Регионального ресурсного центра СурГППУ адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с РАС, разработанных педагогами ДОО и педагогами и сертифицированных отделом</p>
32.	<p>Формирование банка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей (далее - АОП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АОП ДОО для детей с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел общего образования, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации, ИРО, СурГППУ</p>	<p>число детей с РАС, обучающихся по АОП ДОО. Число педагогов, компетентных в вопросах разработки и реализации АОП ДОО детей с РАС. Консультирование научными сотрудниками Регионального ресурсного центра СурГППУ педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АОП ДОО для детей с РАС. Размещение на сайте Регионального ресурсного центра СурГППУ адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с РАС, разработанных педагогами ДОО и педагогами и сертифицированных отделом</p>

			<p>Дополнительного образования СурГПУ</p>
<p>33. Формирование банка адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся в РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Обеспечение педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, ИРО отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>число детей с РАС, обучающихся по АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Число педагогов, обучающихся детей с РАС, компетентных в вопросах разработки о реализации АООП НОО Консультирование научными сотрудниками Регионального центра СурГПУ педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП НОО для детей с РАС. Размещение на сайте Регионального ресурсного центра СурГПУ АООП НОО для обучающихся с РАС, разработанных педагогами общеобразовательных организаций и сертифицированных отделом дополнительного образования СурГПУ</p>
<p>34. Формирование банка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с РАС по программе основного общего и среднего общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, ИРО, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации</p>	<p>варианты и модели предоставления образовательных услуг, обучающихся с РАС по программе основного общего и среднего общего образования с учетом их психофизического развития посредством реализации АООП. ИРО: Число детей с РАС, обучающихся по АООП осеннего</p>

	педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС.				общего и среднего общего образования. Число педагогов, обучающихся детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП
35.	Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС с использованием современных и эффективных методик	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	Сургуту, ИРО, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	число детей с РАС, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам. Колличество образовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС с использованием современных и эффективных методик	Создание методических рекомендаций по разработке индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС
36.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (АДОП) для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации (АДОП) обучающихся с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	Сургуту, ИРО, отдел воспитания и дополнительного образования детей, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	число детей с РАС, получающих услуги дополнительного образования по адаптированным программам. Колличество образовательных организаций, реализующих (АДОП) для обучающихся с РАС с использованием современных и эффективных методик	Создание методических рекомендаций по разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с РАС
36.1.	Консультации педагогов образовательных	до 31 декабря 2017 года,	Сургуту	консультирование	научными

	<p>организаций по вопросам разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (АДОП) для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>					<p>сотрудниками Регионального ресурсного центра СУРГПУ педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АДОП для обучающихся с РАС</p>
<p>36.2.</p>	<p>Экспертиза АДОП, разработанных педагогами образовательных организаций</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря</p>	<p>рецензии на АДОП, разработанные педагогами образовательных организаций. Сертификаты на АООП (отдел дополнительного образования СУРГПУ). Размещение на сайте Регионального ресурсного центра СУРГПУ АООП для обучающихся с РАС, разработанных педагогами ДОО и сертифицированных отделом дополнительного образования СУРГПУ.</p>		<p>СУРГПУ</p>		
<p>37.</p>	<p>Разработка необходимых образовательных программ для обеспечения подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>разработанные образовательные программы повышения квалификации в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС.</p>		<p>СУРГПУ, ИРО, отдел общего образования, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров</p>		<p>Разработанные образовательные программы (модули образовательных программ) по вопросам обеспечения подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС с 2018 года (ИРО).</p>

У. Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе

38.	Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	подготовка детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
39.	Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	создание среды, соответствующей потребностям ребенка. Оценка деятельности ребенка в домашней и семейной среде. Индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях, в том числе с применением вспомогательных устройств и приспособлений
40.	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка
41.	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	обучение и консультирование членов семьи по вопросам моторного развития ребенка
42.	Разработка и реализации программ	до 31 декабря 2017 года,	СурбГПУ, ИРО,	число детей и подростков с РАС,

	<p>Дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество:</p> <p>программа формирования жизненных компетенций;</p> <p>программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации</p>	<p>включенных в систему дополнительного образования и сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция детей и подростков с РАС</p>
<p>43. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций всех форм собственности.</p> <p>Разработка критериев и методики оценки по динамике улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала.</p> <p>Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов. Исползование современных технологий для профессионального образования подростков с РАС.</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГУ, ИРО, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки. число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по комплексной программе социальной адаптации. число детей и подростков с РАС, получивших профессиональное образование через дистанционное обучение. число детей и подростков с РАС, получивших трудовые навыки. число детей и подростков с РАС, получивших реабилитационный услуги. улучшение состояния здоровья детей, максимальное развитие их реабилитационного потенциала. доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, проживающих в отдаленных районах</p>	
<p>44. Организация и обеспечение деятельности</p>	<p>до 31 декабря 2017 года,</p>	<p>отдел профессионального</p>	<p>число молодых людей с РАС,</p>	

	<p>системы среднего и высшего профессионального образования инвалидов и молодых людей с РАС; включение в региональные программы развития профессионального образования разделов по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС); разработка и обеспечение реализации программ дистанционного обучения среднего и высшего профессионального образования инвалидов с РАС; создание специализированной образовательной платформы для размещения дистанционных, он-лайн курсов, доступных для обучения инвалидов с ОВЗ, (РАС)</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>образования, науки и аттестации педагогических кадров, государственные образовательные организации профессионального и высшего образования</p>	<p>обучающихся в системе среднего и высшего профессионального образования. Разделы по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС) включены в региональные программы развития профессионального образования. Число инвалидов с РАС, обучающихся дистанционно в системе среднего и высшего образования. Специализированная образовательная платформа для размещения дистанционных, он-лайн учебных курсов доступна для обучения инвалидов с РАС</p>
45.	<p>Разработка и обеспечение реализации региональных программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (РАС) при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, государственные образовательные организации профессионального и высшего образования</p>	<p>численность инвалидов с РАС и лиц с ОВЗ (РАС), включенных в программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. Численность трудоустроенных выпускников образовательных организаций из числа инвалидов с РАС и лиц с ОВЗ (РАС)</p>
46.	<p>Организация и обеспечение деятельности системы социально-трудовой адаптации, сопровождаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания молодых людей с ментальными нарушениями (РАС)</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, государственные образовательные организации</p>	<p>число молодых людей с ментальными нарушениями (РАС), включенных в систему социально-трудовой адаптации, поддерживаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания</p>

		<p>профессионального и высшего образования</p>	<p>Расширение различных форм поддерживаемого проживания людей с РАС</p>
<p>47. Организация и обеспечение деятельности и массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>число детей с РАС, участвующих в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция детей и подростков с РАС</p>

VI. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС

<p>48. Участие в мониторинге потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи. Оценка качества и результативности предоставляемой помощи</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, ИРО, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации</p>	<p>перечень основных потребностей семей, воспитывающих детей с РАС. Оценка качества оказываемых услуг</p>
<p>49. Проведение анкетирования родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, ИРО, органы местного самоуправления, общеобразовательные государственные образовательные организации</p>	<p>выявление потребностей родителей в дополнительных услугах и привлечении специалистов (разработка анкет - ИРО) СурГПУ, обработка анкет</p>

50.	<p>Осуществление помощи (комплексной) семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>Органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>Помощь (комплексная) семьям, воспитывающим детей с РАС, осуществляется в соответствии с утвержденным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС</p>
51.	<p>Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел адаптированных образовательных программ и игровой аттестации, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>формирование позитивных отношений с ребенком. Информирование членов семьи о развитии ребенка, обучение родителей организации развивающей среды для ребенка, консультирование близких окружения ребенка, вовлеченных в воспитание и поддержку развития ребенка, мониторинг развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения, координация ее реализации с другими специалистами</p>
52.	<p>Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включая психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь.</p> <p>Создание Консультационной линии для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>Сургуту, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>число семей, включенных в социальное сопровождение. Предоставление психологической, педагогической, юридической и социальной помощи семьям детей с РАС. Консультационная линия для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС.</p> <p>Проведение диагностического тренингового блока, блока кризисной помощи, мероприятий блока, информационно-консультативно-тренингового блока, блока кризисной</p>

				и психологической помощи в рамках программы психолого-педагогической диагностики родителей (законных представителей), имеющих детей с РАС
53.	Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявления нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков. Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГППУ, ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число родителей, компетентных в вопросах развития, обучения, воспитания, реабилитации детей с РАС. число родителей, участвующих в реализации обучающих мероприятий по формированию родительской компетентности. Повышение уровня социализации детей и интеграции в общество. Удовлетворенность родителей качеством проводимых обучающих мероприятий Проведение консультаций родителей, воспитывающих детей с РАС, в том числе на сайте Регионального Resource-центра СурГППУ и в рамках деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии, «Мобильного педагога»
54.	Создание и организация служб мобильной помощи	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число семей, воспитывающих детей с РАС, получивших комплексную помощь на дому.
55.	Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительской объединений, развитие клубной деятельности	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года,	органы местного самоуправления, государственные	увеличение числа родителей, включенных в родительские объединения и клубную деятельность

56.	<p>Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур. Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>образовательные организации</p> <p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,</p> <p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,</p> <p>отдел воспитания и дополнительного образования детей,</p> <p>отдел общего образования,</p> <p>отдел мониторинга и проектно-аналитической деятельности,</p> <p>органы местного самоуправления</p>	<p>привлечение граждан, общественных объединений, бизнес-структур к оказанию всесторонней помощи</p>