

КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ»



Тема: Использование
современного специального
оборудования, ассистивных
технологий и вспомогательных
технических средств в обучении
и сопровождении обучающихся
с ОВЗ и инвалидностью

Специальное оборудование,
вспомогательные или
ассистивные технологии -
устройства, программные и
иные средства, использование
которых позволяет расширить
возможности лиц с особыми
образовательными
потребностями в процессе
приема информации, их
адаптации к условиям жизни и
социальной интеграции.

Ступени обучения:

1(0) -4 классы-начальная школа

до 6 лет обучения

5-9 - основное общее

образование

10-11(12) - профессиональное

обучение

Реализуемые программы

обучения:

Вариант 1;8.3

Вариант 2; 8.4

На уроках используем:

- 1) готовую электронную продукцию (DVD, CD-диски) — с целью повышения качества обучения предмету, воплощения в учебный процесс принципа наглядности;
- 2) мультимедийные презентации — это учебный материал в виде ярких опорных образов, которые наполнены исчерпывающей информацией в определенном алгоритме;
- 3) сети Интернет — с целью расширения возможностей в поиске учебно-значимой информации;
- 4) отрывки из телевизионных передач, видеофильмов (в записи) — с целью формирования у учеников естественнонаучной картины мира, обучения детей установлению логических связей в учебном материале.

С целью повышения эффективности процесса обучения необходимо включать в уроки различные методы и приемы обучения:

- ▶ дидактические игры и упражнения,
- ▶ демонстрации,
- ▶ элементы программированного обучения,
- ▶ упражнения на привлечение внимания,
- ▶ круги приветствия,
- ▶ элементы арт-терапии, музыкотерапии,
- ▶ релаксацию и другие

Школа полностью укомплектована специалистами, реализующие коррекционно- развивающее сопровождение обучающихся:

- ▶ учитель: реализует методы и приемы организации учебной деятельности с учетом рекомендаций специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога),
- ▶ учитель-дефектолог: определяет методы и приемы организации учебной деятельности с учетом структуры дефекта, в рамках своей компетенции осуществляет коррекцию обучающихся с учетом сенсорного нарушения, наличием/отсутствием интеллектуальных нарушений;
- ▶ - учитель-логопед: осуществляет коррекцию речевых нарушений;
- ▶ - педагог-психолог: проводит коррекционно-развивающую работу, направленную на коррекцию психологических проблем (в эмоциональной, познавательной, коммуникативной и поведенческой сфере).

Кабинет коррекционно-развивающих занятий (учителя-логопеда)



Специальное учебное оборудование

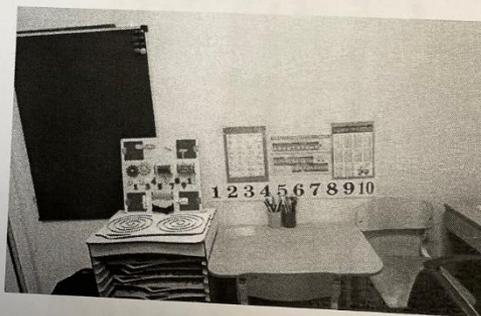
Комод «Фроссия»



>>



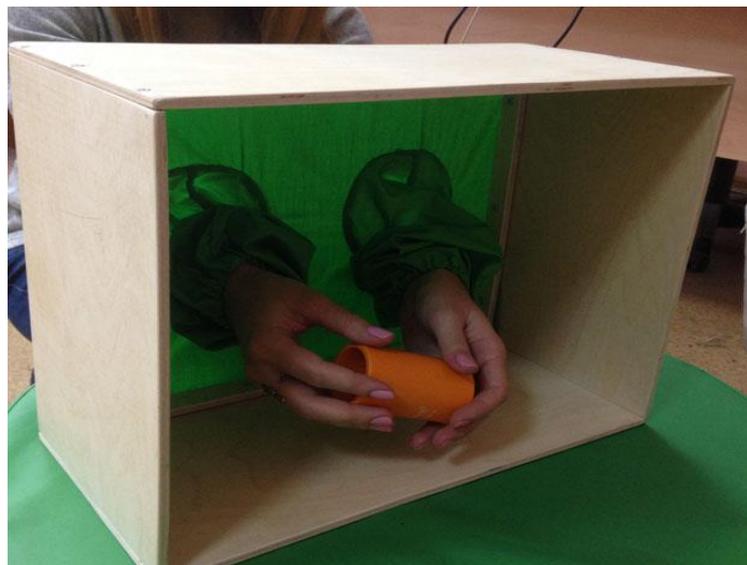
Кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога



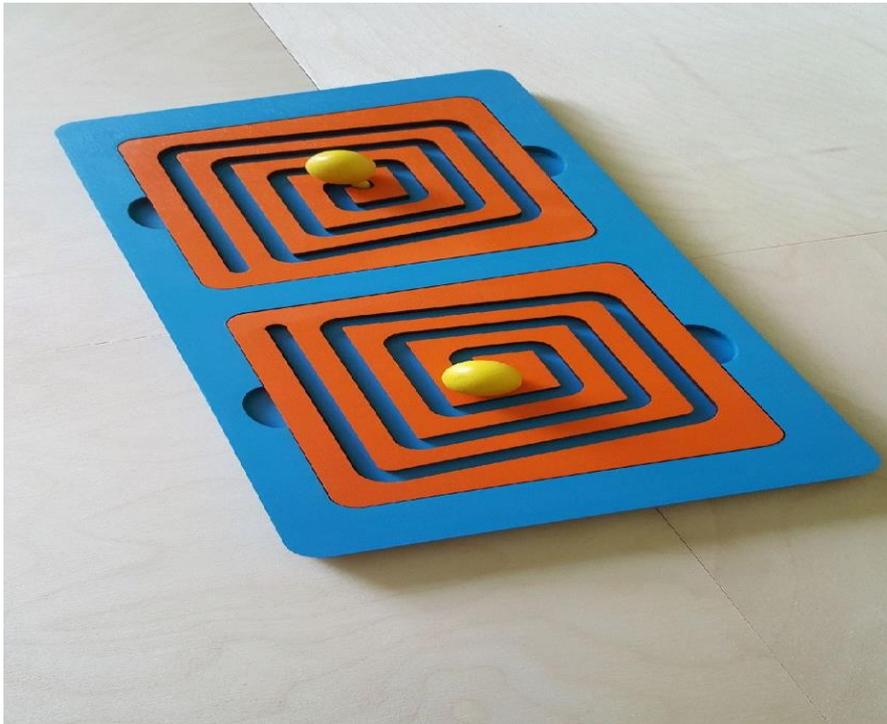
Комплексная программа «Мерсибо»



ТАКТИЛЬНЫЕ МОДУЛИ

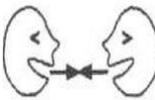
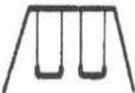


НЕЙРОТРЕНАЖЁР



ПИКТОГРАММЫ

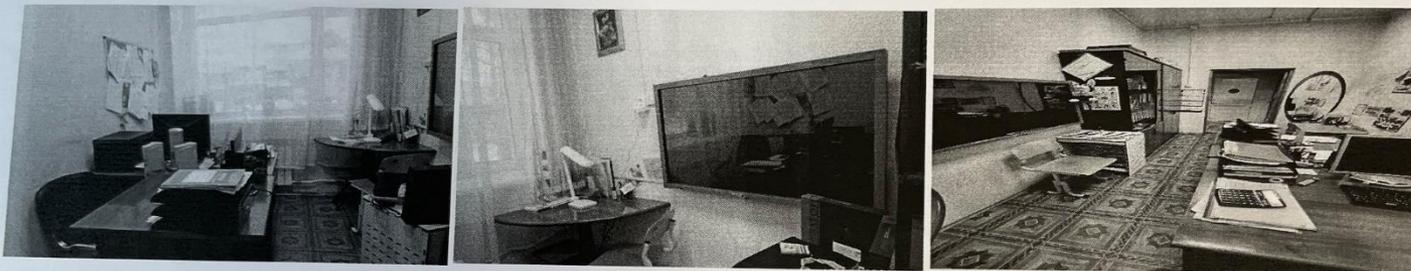


 пить	 есть	 туалет	 грустно
 поговорить	 мне плохо	 хочу побыть один	 послушать музыку
 на качели	 поиграть	 спортзал	 почитать

Карточки PECS – система альтернативной коммуникации для детей с РАС



Кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, педагога-психолога



Развивающий комплекс Тимокко



"Доброшкола" - масштабное мероприятие, которое реализуется в рамках федерального проекта "Современная школа" нацпроекта "Образование". По всей стране проводится переоснащение и модернизация школ, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. И Мегионская - в их числе.

ЧТО УЖЕ ЕСТЬ?

"Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" - образовательное учреждение, требующее особого внимания, поскольку и дети здесь занимаются "особенные". Очень важно, чтобы они смогли адаптироваться в обществе, а в будущем - найти себе дело по душе и по своим возможностям.

- Чтобы подготовить наших воспитанников к самостоятельной жизни, мы реализуем не только общеобразовательные программы, но и программы по трудовому обучению и профессиональной подготовке. В 5-9 классах - по направлениям: "Швея", "Столяр", "Картонажно-переплетное дело", в 10-11-х - по профилям "Рабочий по ремонту и комплексному обслуживанию зданий" и "Уборщик служебных помещений", - рассказывает заместитель директора по учебной работе Марина Медведева. - При определении основных векторов профессиональной подготовки обучающихся ориентируемся на востребованность профессий на региональном рынке труда. Для этого постоянно взаимодействуем со службой занятости населения.

КАК БУДЕТ?

Цель проекта "Доброшкола" - повышение качества и доступности образования "особенных" детей.

- Участие в "Доброшколе" позволит обновить материально-техническую базу нашего образовательного учреждения. Она пополнится оборудованием и инструментами более чем 60-ти наименований. На эти цели из федерального и регионального бюд-

"Доброшкола" в Мегионе

жетов выделено 8 млн рублей, - констатирует директор "Мегионской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Евгений Масленников. - Модернизация мастерских и учебных кабинетов, приобретение нового оборудования будут способствовать повышению качества обучения. Кроме того, появится возможность расширить перечень направлений профессиональной подготовки детей - откроется новый профиль - "Плотник".

Для мастерских по плотницкому и столярному делу приобретут сверлильный, токарный, деревообрабатывающий, шлифовальный и другие станки и инструменты. А в швейной появятся новые вязальные, вышивальные и швейные машины, оверлоки, утюги, гладильная установка и раскройный стол. Кружки декоративно-художественного направления получат станки для бисероплетения и ткачества, наборы инструментов для работы с кожей, принтер-шаблон форм и диаметров для квиллинга. Кабинеты специалистов коррекционной работы дооснастят дидактическими материалами, мультимедийными и интерактивными устройствами, программным обеспечением к ним. Для обучения по программе "Рабочий по ремонту и комплексному обслуживанию зданий" приобретут: стенд для установки сантехники, аппарат для сварки пластиковых труб, инструменты для работы с электричеством и для плотницкого дела.

Таким образом, обновленное оборудование позволит воспитать "мастеров на все руки", трудовые навыки которых пригодятся как на производстве, так и в быту.

КОГДА "АПГРЕЙД"?

Педагогическим коллективом школы проведена масштабная подготовка для участия в проекте "Доброшкола": разработана Программа развития образовательной организации на 2021-2024 учебные годы, проанализирована материально-техническая база, составлен инфраструктурный лист оборудования.

Переоснащение и ремонт помещений намечены на период летних каникул. Так что в новом учебном году педагоги и обучающиеся приступят к занятиям "во всеоружии".

Ирина БОЙКО



▶ Спасибо за внимание!