



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
Администрация города Мегиона
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «15» мая 2014 года

№258-О

**Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты»)
по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных
учреждениях города Мегиона**

В целях обеспечения прав детей с ограниченными возможностями на получение доступного бесплатного общего образования на территории городского округа город Мегион, на основании; руководствуясь статьёй 15 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; на основании постановления правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.09.2012 №357-п «О стратегии действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012-2017 годы»; постановления правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2013 №543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; постановления администрации города Мегиона от 14.10.2013 №2348 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2014 год и плановый период до 2016 года»

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мегиона, согласно приложению.

2. Руководителям:

муниципальных дошкольных образовательных учреждений: детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» Х.Х.Кадралиевой, «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» Е.П.Подрешетниковой, «Детский сад комбинированного вида №3 «Ласточка» Л.И.Саяховой, «Детский сад комбинированного вида №4 «Морозко» А.Р.Хасановой, «Детский сад комбинированного вида №5 «Крепыш» М.З.Басалай, «Детский сад комбинированного вида №6 «Буратино» А.А.Иванькович, «Детский сад комбинированного вида №7 «Незабудка» И.Н.Копалиной, «Детский сад комбинированного вида №8 «Белоснежка» В.А.Павленко, «Детский сад комбинированного вида №9 «Ёлочка» И.И.Пасько, «Детский сад компенсирующего вида №10 «Золотая рыбка» Н.А.Шкляр, «Детский сад комбинированного вида №12 «Росинка» В.Н.Собяниной, «Детский сад комбинированного вида №13 «Родничок» О.Н.Мостовой, «Детский сад комбинированного вида №14 «Умка» С.В.Власовой

муниципальных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В.Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» М.А.Медведевой, «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» О.Ю.Ермолаевой, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А.Исянгуловой, №5 «Гимназия» В.Н.Подлиповской, «Средняя общеобразовательная школа №6» Т.А.Курушиной, «Средняя общеобразовательная школа № 7» Э.Б.Маслову; «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И.Макарову:

2.1.Принять меры по реализации плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мегиона, согласно приложению, согласно приложению.

2.2.Обеспечить условия для качественного и полного выполнения мероприятий плана («Дорожной карты») по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мегиона.

2.3.Обеспечить эффективное управление и персональный контроль за реализацией мероприятий плана («Дорожной карты») по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мегиона.

2.4.Довести информацию о мероприятиях плана («Дорожной карты») по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мегиона до сведения всех участников образовательного процесса.

3.Департаменту образования и молодежной политики (Э.М.Власюк, Т.В.Алеевой):

3.1.Довести информацию о мероприятиях плана («Дорожной карты») по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мегиона до руководителей образовательных учреждений.

3.2.Осуществлять мониторинг выполнения плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мегиона.

4.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента образования и
молодежной политики



О.Е.Григорова

План мероприятий («дорожная карта») по созданию универсальной безбарьерной среды
 в муниципальных образовательных учреждениях города Мегiona

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|--|------------------------------|--|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение по созданию универсальной безбарьерной среды | | | |
| 1.1. | Формирование нормативно-правовой базы по вопросу создания универсальной безбарьерной среды в образовательных учреждениях | Постоянно | Департамент образования и молодёжной политики, руководители образовательных учреждений |
| 1.2. | Разработка локальных актов по введению инклюзивного образования на основе нормативно-правовых актов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | До 01.04.2015 | Департамент образования и молодёжной политики, руководители образовательных учреждений |
| 1.3. | Внесение изменений в должностные инструкции специалистов, педагогов сопровождающих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья. | До 01.05.2015 | Руководители образовательных учреждений |
| 1.4. | Определение образовательных учреждений, в которых организуется инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2014, далее по необходимости | Департамент образования и молодёжной политики |
| 2. Обеспечение беспрепятственного доступа (далее - доступность) к образовательным учреждениям инвалидов и других маломобильных групп населения (детей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) | | | |
| 2.1. | Оснащение реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для обеспечения доступности учреждений, дистанционного обучения | 2014, далее постоянно | Директор МБОУ «СОШ№1» |
| 2.2. | Приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов | 2015, 2016 | Руководители образовательных учреждений |
| 2.3. | Приобретение спортивного оборудования для занятий адаптивными видами спорта детей с ограниченными возможностями здоровья | По мере необходимости | Руководители МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№9» |
| 2.4. | Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» в рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодёжной политики в городском округе город Мегiona на 2014-2016 период и до 2020 года» | 2014 | Директор МБОУ «СОШ№1» |

| | | | |
|-------|---|------|-----------------------|
| 2.5. | Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года» | 2014 | Директор МБОУ «СОШ№9» |
| 2.6. | Приобретение мобильного подъемного устройства для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года» | 2014 | Директор МБОУ «СОШ№1» |
| 2.7. | Устройство пандуса в здании корпуса №1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года» | 2014 | Директор МБОУ «СОШ№4» |
| 2.8. | Приобретение специализированного оборудования для оснащения кабинетов логопеда, педагога-психолога и др. | 2014 | Директор МБОУ «СОШ№1» |
| 2.9. | Приобретение мобильного подъемного устройства в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года» | 2015 | Директор МБОУ «СОШ№3» |
| 2.10. | Устройство специализированных туалетов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года» | 2016 | Директор МБОУ «СОШ№3» |
| 2.11. | Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном | 2016 | Директор МБОУ «СОШ№2» |

| | | | |
|-------|---|-----------|-----------------------------|
| | бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года» | | |
| 2.12. | Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года» | 2016 | Директор МБОУ «СОШ№4» |
| 2.13. | Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении №5 «Гимназия» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года» | 2016 | Директор МАОУ №5 «Гимназия» |
| 2.14. | Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года» | 2016 | Директор МБОУ «СОШ№6» |
| 2.15. | Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года» | 2016 | Директор МБОУ «СОШ№6» |
| 2.16. | Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года» | 2016 | Директор МБОУ «СОШ№7» |
| 2.17. | Инициация включения в муниципальные программы мероприятий, | Постоянно | Департамент образования и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | направленных на создание доступной, безбарьерной среды в образовательных учреждениях | | молодёжной политики |
| 3. Мониторинг введения инклюзивного образования | | | |
| 3.1. | Формирование банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях | 2014-2015 учебный год, далее постоянно | Департамент образования и молодёжной политики, руководители образовательных учреждений |
| 3.2. | Реализации образовательных программ и условий сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Май, август ежегодно | Департамент образования и молодёжной политики, руководители образовательных учреждений |
| 3.3. | Мониторинг оснащенности универсальной среды специальными средствами для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья | Ежегодно | Департамент образования и молодёжной политики, руководители образовательных учреждений |
| 3.4. | Мониторинг деятельности по организации внеурочной занятости обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья | Сентябрь ежегодно | Департамент образования и молодёжной политики, руководители общеобразовательных учреждений |
| 4. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования | | | |
| 4.1. | Изучение потребности в организации инклюзивного общего образования среди детей с ограниченными возможностями здоровья | ежегодно | Департамент образования и молодёжной политики, руководители общеобразовательных учреждений |
| 4.2. | Определение классов, в которых организуется инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с паспортом доступности | 2015, далее ежегодно | Департамент образования и молодёжной политики, руководители общеобразовательных учреждений |
| 4.3. | Оснащение учебных классов к адаптивной среде специальными техническими средствами для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья | ежегодно | Департамент образования и молодёжной политики, руководители общеобразовательных учреждений |
| 5. Организация инклюзивного образования | | | |
| 5.1. | Реализация основных общеобразовательных программ, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития | Постоянно | Руководители образовательных учреждений |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5.2. | Подготовка рекомендаций по включению в инклюзивное образование ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка-инвалида (выбор адаптированной программы, условий организации их обучения и воспитания) | Постоянно | Психолого-медико-педагогическая комиссия при департаменте образования и молодёжной политики, руководители образовательных учреждений |
| 5.3. | Организация деятельности образовательной организации в части организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (индивидуальные и групповые консультации, групповые занятия, психологические тренинги), психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников | Постоянно | Руководители образовательных учреждений |
| 5.4. | Координация деятельности образовательной организации по работе психолого-медико-педагогического консилиума по организации и сопровождению инклюзивного образования | Постоянно | Руководители образовательных учреждений |
| 6. Мероприятия, направленные на социальную интеграцию, психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования | | | |
| 6.1. | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, с привлечением общественных организаций инвалидов; мероприятий направленных на формирование благоприятного психологического климата для детей с ограниченными возможностями здоровья | В рамках планов работы департамента образования и молодёжной политики, образовательных учреждений | Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений |
| 6.2. | Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали и т.п.) | В рамках планов работы департамента образования и молодёжной политики, образовательных учреждений | Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений |
| 6.3. | Разработка и реализация программ профессиональной ориентации по формированию адекватного выбора будущей профессии детьми-инвалидами с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей | 2015-2016 | Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений |

| 7. Организация курсовой подготовки и курсов повышения квалификации специалистов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| 7.1. | Выявление потребности в прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов, работающих со специалистами с ограниченными возможностями здоровья, в рамках инклюзивного образования | 2014, далее постоянно | Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений |
| 7.2. | Направление заявки на прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов в Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» | 2015, далее постоянно | Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений |
| 7.3. | Обучение и повышение квалификации по вопросам обучения, реабилитации и социальной интеграции инвалидов, среди всех специалистов, занятых в этой сфере. | 2015, далее постоянно | Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений |