



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«30» 03 2022г.

№ 803

О межведомственной рабочей группе по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и молодых инвалидов, реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

В соответствии с межведомственными приказами Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.08.2020 №1095-р/1194/1272/09ОД-213/249/244 «О внесении изменений в приложение 1 к межведомственному приказу от 13.06.2019 №548-р/726/770/09-ОД-146/181/152 «Об утверждении типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями и критериев эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями», от 19.02.2020 №170-р «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия при осуществлении комплексной реабилитации или абилитации инвалидов и комплексного сопровождения людей с инвалидностью в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры», в целях повышения качества комплексной помощи детям с ограниченными возможностями, детям-инвалидам, молодым инвалидам и лицам с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, в связи с организационно штатными мероприятиями:

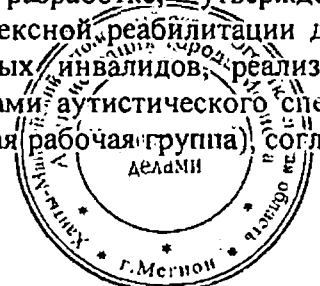
1. Утвердить:

1.1. Состав межведомственной рабочей группы по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и молодых инвалидов, реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – межведомственная рабочая группа), согласно

Администрация города Мегиона
департамент образования

Вх. № 17 от 31.03 2022г.

Подпись _____



приложению 1.

1.2. Положение о межведомственной рабочей группе по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и молодых инвалидов, реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, согласно приложению 2.

1.3. Форму индивидуального маршрута комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и молодых инвалидов, реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, согласно приложению 3.

1.4. Критерии эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, согласно приложению 4.

2. Считать утратившими силу постановления администрации города: от 15.08.2018 №1699 «О межведомственной рабочей группе по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов, по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»;

от 11.10.2019 №2099 «О внесении изменений в постановление администрации города Мегiona от 15.08.2018 №1699 О межведомственной рабочей группе по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов, по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы города по социальной политике А.В.Петриченко.

Глава города



[Handwritten signature]

О.А.Дейнека

Приложение 1
к постановлению администрации города
от «30» 03 2022 г. № 803

СОСТАВ

межведомственной рабочей группы по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и молодых инвалидов, реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

Заместитель главы города по социальной политике, председатель межведомственной рабочей группы

Главный врач бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Психоневрологическая больница имени Святой Преподобномученицы Елизаветы», заместитель председателя межведомственной рабочей группы (по согласованию)

Заведующий отделением реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения», секретарь межведомственной рабочей группы

Члены рабочей группы:

Руководитель филиала-бюро № 3 города Мегион Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» (по согласованию)

Директор казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский центр занятости населения» (по согласованию)

Заместитель главного врача по детству и родовспоможению бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская больница» (по согласованию)

Начальник отдела культуры администрации города Мегиона

Директор казенного общеобразовательного учреждения «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (по согласованию)

Начальник Управления социальной защиты населения по городу Мегиону

Директор департамента образования администрации города Мегиона (по согласованию)

Главный врач бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская больница» (по согласованию)

Начальник управления опеки и попечительства администрации города Мегиона

Начальник отдела физической культуры и спорта администрации города Мегиона.



Приложение 2
к постановлению администрации города
от «30» 03 2022 г. № 803

ПОЛОЖЕНИЕ

о межведомственной рабочей группы по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и молодых инвалидов, реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

1. Общие положения

1.1. Межведомственная рабочая группа по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и молодых инвалидов с учетом необходимости преемственности в работе с детьми и молодыми инвалидами целевой группы по их сопровождению, развитию региональной системы комплексного сопровождения лиц с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – РАС) создается в целях:

обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия учреждений разной ведомственной принадлежности для рассмотрения вопросов, связанных с реализацией права детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и молодых инвалидов на проведение комплексной реабилитации в соответствии с перечнем мероприятий реабилитации и абилитации согласно индивидуальной программе реабилитации или абилитации (далее – ИПРА) и заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

повышения качества комплексной помощи детям с ограниченными возможностями, детям-инвалидам, молодым инвалидам, реализации плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения лиц с РАС на территории города Мегиона (далее - Концепция).

1.2. В состав межведомственной рабочей группы входят руководители органов здравоохранения, образования, социальной защиты населения, органов занятости, культуры и спорта, представители бюро медико-социальной экспертизы, иных муниципальных и государственных органов, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования город Мегион.

1.3. Межведомственная рабочая группа осуществляет свою деятельность безвозмездно на принципах равноправия членов рабочей группы, коллегиальности принятия решений и гласности.

1.4. Межведомственная рабочая группа в своей деятельности руководствуется правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами, настоящим Положением.

1.5. Для настоящего положения используются следующие понятия:

ребенок с ограниченными возможностями – лицо в возрасте до 18 лет, состояние здоровья которого препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, имеющий временные-или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающийся в создании специальных условий обучения и воспитания;

ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями



травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

молодые инвалиды – граждане в возрасте от 18 до 35 лет, имеющие статус инвалида, а также лица от 18 до 35 лет с ограниченными возможностями, признанные участниками реабилитации, на период оформления статуса инвалида;

расстройство аутистического спектра - общее расстройство развития с наступлением в младенчестве или детстве, характеризующееся стойким дефицитом способности начинать и поддерживать социальное взаимодействие и общественные связи, а также ограниченными интересами и часто повторяющимися поведенческими действиями;

участники реабилитации - дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, молодые инвалиды и лица с РАС;

участники межведомственного взаимодействия – члены рабочей группы, представители органов здравоохранения, образования, социальной защиты населения, органов занятости, культуры и спорта, представители бюро медико-социальной экспертизы, иных муниципальных и государственных органов, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования города Мегиона;

индивидуальный маршрут комплексной реабилитации (далее - маршрут) – это персонифицированный документ, содержащий необходимую и достаточную информацию для осуществления комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, молодых инвалидов и лиц с РАС.

2. Основные задачи межведомственной рабочей группы

Основными задачами рабочей группы являются:

2.1. Координация межведомственного взаимодействия по обеспечению реализации прав детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, молодых инвалидов и лиц с РАС на проведение комплексной реабилитации (абилитации).

2.2. Разработка и внедрение целостной структуры реабилитации (абилитации) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, молодых инвалидов и лиц с РАС обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг по оказанию медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи.

2.3. Разработка, утверждение и реализация непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, молодых инвалидов и лиц с РАС.

2.4. Осуществление непрерывного мониторинга эффективности реализации маршрута, его корректировка с учетом потребностей участников реабилитации.

2.5. Повышение доступности и качества комплексной помощи детям с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, молодым инвалидам и лицам с РАС.

2.6. Формирование позитивного общественного мнения к детям с ограниченными возможностями, детям-инвалидам, молодым инвалидам и лицам с РАС.

2.7. Обеспечение условий для адаптации, социализации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, молодых инвалидов и лиц с РАС.

2.8. Обсуждение практики реализации Концепции и разработка направлений ее совершенствования.

2.9. Обеспечение исполнения Концепции и осуществление анализа достигнутого социального эффекта по реализации Концепции.

3. Полномочия межведомственной рабочей группы

Межведомственная рабочая группа для осуществления возложенных на нее задач обладает следующими полномочиями:

3.1. Организовывать и проводить заседания с приглашением на них представителей



учреждений разной ведомственной принадлежности, обеспечивающих организацию работы с участниками реабилитации, социально направленных общественных организаций, социального предпринимательства.

3.2. Рассматривать вопросы в части соблюдения реализации прав детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, молодых инвалидов и лиц с РАС на проведение комплексной реабилитации (абилитации).

3.3. Разрабатывать и утверждать непрерывные индивидуальные маршруты комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, молодых инвалидов и лиц с РАС.

3.4. Анализировать эффективность реализации индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, молодых инвалидов и лиц с РАС.

3.5. Запрашивать и получать в установленном порядке в рамках компетенции необходимую информацию от учреждений разной ведомственной принадлежности, обеспечивающих организацию работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, молодых инвалидов и лиц с РАС.

3.6. Заслушивать на заседаниях рабочей группы отчеты руководителей и должностных лиц учреждений и организаций по вопросам, связанным с выполнением индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации.

4. Состав и порядок работы межведомственной рабочей группы

4.1. Межведомственная рабочая группа состоит из председателя рабочей группы, заместителя председателя рабочей группы, секретаря рабочей группы и членов рабочей группы.

4.2. Председатель межведомственной рабочей группы:

утверждает график проведения заседаний на календарный год, повестку заседания рабочей группы

организует работу межведомственной рабочей группы и ведет ее заседания;

4.3. Заместитель председателя межведомственной рабочей группы:

по поручению председателя межведомственной рабочей группы и в его отсутствие ведет заседания межведомственной рабочей группы.

4.4. Секретарь межведомственной рабочей группы:

формирует график проведения заседаний на календарный год, повестку дня заседания рабочей группы;

информирует членов межведомственной рабочей группы о месте, времени проведения и повестке дня очередного заседания не позднее, чем за 3 дня до проведения заседания;

организует подготовку необходимых материалов к заседаниям;

оформляет протоколы заседаний межведомственной рабочей группы и организует рассылку протоколов заседаний межведомственной рабочей группы;

является ответственным за ведение и хранение протоколов;

формирует проекты маршрутов;

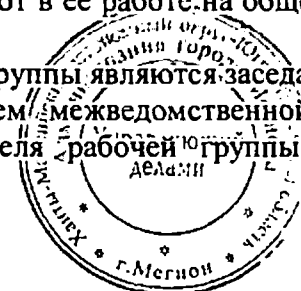
согласовывает проекты маршрутов с родителями (законными представителями) участников реабилитации в течение 5 рабочих дней после разработки проекта маршрута;

направляет утвержденные маршруты, согласованные с родителями (законными представителями), соответствующим участникам межведомственного взаимодействия для исполнения.

4.5. Члены межведомственной рабочей группы участвуют в ее работе на общественных началах.

4.6. Формой деятельности межведомственной рабочей группы являются заседания.

Заседания рабочей группы проводятся председателем межведомственной рабочей группы или по его поручению заместителем председателя рабочей группы по мере



необходимости, но не реже 1 раза в квартал согласно утвержденному графику в очной, заочной или дистанционной форме.

4.7. В случае временного отсутствия члена межведомственной рабочей группы в заседании может участвовать лицо, замещающее его по должности. Члены межведомственной рабочей группы обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов.

4.8. Решения межведомственной рабочей группы принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов рабочей группы, присутствующих на заседании. При равенстве голосов членов межведомственной рабочей группы решающим является голос председательствующего на заседании рабочей группы.

4.9. Решения межведомственной рабочей группы оформляются протоколом, который подписывается председательствующим на заседании межведомственной рабочей группы.

4.10. Решения межведомственной рабочей группы являются обязательными для исполнения участниками межведомственного взаимодействия.

4.11. Контроль за выполнением решений межведомственной рабочей группы осуществляет председатель рабочей группы.

4.12. Члены межведомственной рабочей группы обязаны соблюдать конфиденциальность сведений об участниках реабилитации.

5. Порядок разработки непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации

5.1. С целью эффективной разработки и реализации непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, молодых инвалидов и лиц с РАС:

5.1.1. Секретарь межведомственной рабочей группы:

в течение 7-ми рабочих дней со дня получения сведений о разработанных мероприятиях социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации (далее – ИПРА), детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, молодых инвалидов и лиц с РАС, готовит гражданину согласие о разработке маршрута (далее – согласие гражданина), вручает их адресно инвалидам, родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и лиц с РАС;

направляет членам рабочей группы подписанные инвалидами, родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и лиц с РАС согласия, с целью разработки предложений в маршрут;

в течение 5-ти рабочих дней после получения предложений от членов рабочей группы разрабатывает сводный проект маршрута для рассмотрения на заседании межведомственной рабочей группы по форме согласно приложению 3 к Положению.

вручает под роспись утвержденные маршруты адресно инвалидам, родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и лиц с РАС в течение 3-х рабочих дней после их утверждения;

5.1.2. Члены рабочей группы:

своевременно направляют секретарю межведомственно рабочей группы предложения по разработке мероприятий маршрута в соответствии с направлениями деятельности участников межведомственного взаимодействия;

проводят оценку эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями в соответствии с критериями согласно приложению 4 к Положению по своим направлениям деятельности регулярно, но не реже 1 раза в год и представляют на заседание рабочей группы;



по результатам оценки эффективности проведенных реабилитационных мероприятий выносят предложения по проведению корректировки маршрута.

5.2. Ответственными за ведение реестра участников реабилитации муниципального образования являются:

бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионская городская детская больница» - детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и лиц с РАС в возрасте от 0 до 3 лет;

департамент образования администрации города Мегиона - детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и лиц с РАС в возрасте от 3 до 18 лет;

бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения» - молодых инвалидов и лиц с РАС от 18 лет и старше.



Приложение 3
к постановлению администрации города
от «30» 03 2022 г. № 803

Типовая форма непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей
с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями¹

С индивидуальным маршрутом
комплексного сопровождения
ознакомлен (а), согласен (а)
родитель (законный представитель)

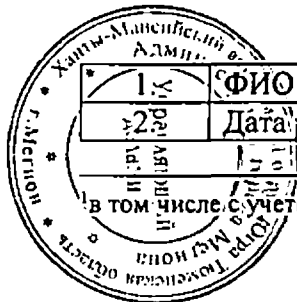
« » 20 г.

Утверждаю:
Председатель межведомственной рабочей группе по разработке,
утверждению и реализации непрерывных индивидуальных
маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными
возможностями, детей-инвалидов и молодых инвалидов,
реализации Концепции комплексного сопровождения людей с
расстройствами аутистического спектра и другими ментальными
нарушениями

« » 20 г.

I. Рекомендуемые поставщики социальных услуг (в том числе негосударственные поставщики)

II. Общие сведения о сопровождаемом (ребенке-инвалиде, молодом инвалиде), членах семьи



1. У	ФИО	
2. Ю	Дата рождения	

¹ в том числе с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

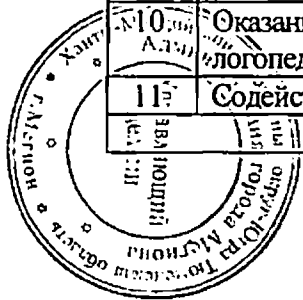
3.	Домашний адрес	
4.	Контактный телефон	
5.	ФИО родителей (законных представителей)	
6.	Место работы родителей (законных представителей), контактные телефоны	
7.	Причина, обстоятельство комплексного сопровождения	
8.	Дата постановки на комплексное сопровождение	
9.	Сроки комплексного сопровождения	
10.	Дополнительные сведения	

III. План мероприятий комплексного сопровождения

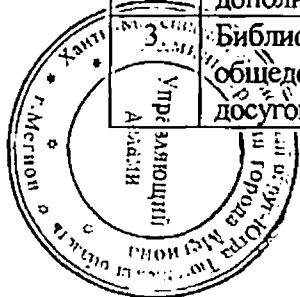
№	Мероприятие	Срок реализации	Участники комплексного сопровождения	Ответственный, контактный телефон	Отметка о выполнении
1. Организация медицинской помощи, в том числе медицинской реабилитации					
1.	Организация медицинского обследования несовершеннолетнего, проведение скрининга детей в возрасте от 16 до 24 месяцев на выявление нарушений психического (психологического) развития, риска возникновения РАС				
2.	Наблюдение у врачей специалистов, в том числе у врача педиатра, врача психиатра				
3.	Оказание медицинской помощи (в условиях стационара и на амбулаторном этапе)				
4.	Организация лекарственного обеспечения				
5.	Получение медицинских и реабилитационных услуг				



6.	Повышение родительских компетенций в сфере воспитания детей с ментальными нарушениями, обучение родителей навыкам общего ухода за детьми-инвалидами				
7.	Направление на психолого-медикопедагогическую комиссию (при наличии показаний)				
8.	Направление на медико-социальную экспертизу (при наличии показаний)				
9.	Социально - медицинская реабилитация и абилитация				
2. Педагогическая реабилитация (формы обучения, адаптированная общеобразовательная программа)					
1.	Организация психолого-медикопедагогического обследования				
2.	Определение вариативной модели индивидуального образовательного маршрута. Обеспечение получения образования согласно выбранной форме обучения и оказание специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоциональноличностной сфере обучающегося				
3.	Обучение в образовательных организациях				
4.	Определение в группу продленного дня, дошкольное учреждение				
5.	Включение в систему дополнительного образования				
6.	Повышение родительской компетентности. Консультирование по психологофизиологическим особенностям детей с признаками РАС и с РАС				
7.	Создание фонда методических рекомендаций, пособий, игр и оборудования для предоставления во временное пользование семьям с целью проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях				
8.	Формирование и развитие речи, навыков общения				
9.	Предоставление коррекционно-развивающих занятий, в том числе в соответствии с ФГОС				
10.	Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся				
11.	Содействие в организации летнего отдыха детей и др.				
3. Психологическая реабилитация (диагностика, консультирование, коррекция)					



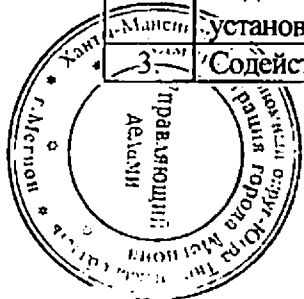
1.	Информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы)				
2.	Углубленная психологическая диагностика				
3.	Проведение индивидуальной (групповой) терапии				
4.	Психологическое консультирование, коррекция, реабилитация, тренинги				
5.	Коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми				
6.	Работа с социальным окружением семьи				
7.	Организация групп поддержки для семей				
4. Социальная реабилитация (тренировка навыков и умений в самостоятельной независимой жизни, формирование социально-значимых навыков и умений, в том числе социального поведения)					
1.	Организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений				
2.	Социальная поддержка семьи, патронирование				
3.	Организация социального сопровождения семей, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь				
4.	Предоставление социальных услуг в рамках технологии «Передышка»				
5.	Организация групп поддержки для семей				
6.	Повышение родительских компетенций на курсах, лекториях				
7.	Посещение мероприятий духовно-нравственной направленности				
8.	Содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники)				
5. Социокультурная реабилитация (включение в занятия спортом и творчеством в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта)					
1.	Организация участия в спортивно - массовых мероприятиях				
2.	Организация клубной работы, посещение кружков, секций в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта				
3.	Библиотечное обслуживание лиц с РАС, посещение специальных и общедоступных мероприятий музеев, театров, библиотек, культурно-досуговых учреждений				



4.	Организация и проведение творческих фестивалей, выставок художественного и прикладного искусства				
5.	Организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений				
6.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации досуга, проведения развлекательных мероприятий, программ дополнительного образования				
6. Обеспечение техническими средствами реабилитации					
1.	Содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации				
7. Средовая реабилитация (программы повседневной бытовой реабилитации, применение ТСР в повседневной жизни в различных ситуациях быта и занятости)					
1.	Формирование и развитие социально-бытовых навыков				
2.	Развитие двигательной активности				
3.	Адаптация к социальной среде и социализация детей				
4.	Содействие в организации занятий различными адаптивными видами спорта (туризм, лыжный спорт, велоспорт, плавание, спортивные игры, конный спорт и пр.)				
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации занятий спортом, оздоровления, участия в массовых спортивных мероприятиях				
6.	Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах, в т.ч. обучение персональной сохранности (включает овладение мерами безопасности, знаниями и навыками в таких видах деятельности, как пользование газом, электроприборами, туалетом, ванной, лекарствами, транспортом, переходами на улице, пользование уличными знаками и др.); навыкам и социальной независимости (включает освоение знаний и навыков, позволяющих инвалиду готовить пищу, убирать помещение, стирать белье, осуществлять ремонт одежды, работать на приусадебном участке, пользоваться транспортом, в том числе «социальным такси», посещать магазины, посещать предприятия бытового				



	обслуживания); обучение ребенка навыкам самостоятельного проживания в условиях тренировочной квартиры				
7.	Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности				
8. Профессиональная реабилитация (профессиональная ориентация, профессиональное обучение, содействие трудоустройству)					
1.	Информирование и консультирование лиц с РАС и другими ментальными расстройствам, их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления государственных услуг в области содействия занятости населения				
2.	Организация профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования				
3.	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования				
4.	Содействие трудоустройству				
9. Оздоровление (мероприятия по оздоровлению, в том числе реабилитация в учреждениях социального обслуживания, и в рамках санаторно-курортного лечения)					
1.	Прохождение курсов социально-медицинской реабилитации на базе учреждений социального обслуживания согласно мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации				
2.	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и др.				
3.	Оформление санаторно-курортной карты				
10. Правовая, юридическая помощь					
1.	Проведение дней информации, распространение информационных буклетов, организация дня родителей консультации юриста				
2.	Содействие в оформлении или переоформлении документов, получении установленных законодательством льгот и выплат				
3.	Содействие получению гражданами бесплатной юридической помощи				



4.	Консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня семьи в соответствии с действующим законодательством				
5.	Консультирование семей по социальноправовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.)				
6.	Содействие в подготовке и направлении соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для практического решения этих вопросов и др. получение материальной помощи (в натуральной форме)				
7.	Содействие в оформлении мер социальной поддержки				
8.	Содействие в оформлении компенсации оплаты за детский сад				
9.	Содействие в получении справок для оформления льгот и пособий учащимся и студентам				

III. Заключение о выполнении плана мероприятий комплексного сопровождения в рамках непрерывного маршрута

IV. Рекомендации

Председатель межведомственно рабочей группы _____ / _____ /

Члены рабочей группы _____

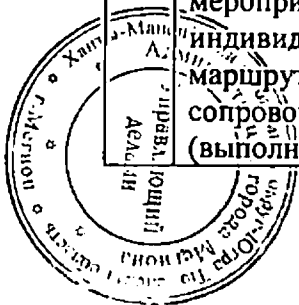


Приложение 4

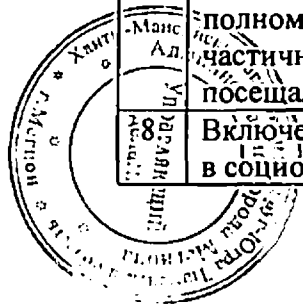
к постановлению администрации города
от «30» 03, 2022 г. № 203

Критерии эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями

	Критерии эффективности индивидуального маршрута/исполнители	Учреждения социального обслуживания	Образовательные организации (сад/школа/колледж)	Медицинские организации	Организации физической культуры и спорта	Организации культуры	Центр занятости	Эффективность (достигнута/ не достигнута)
1.	Количество пройденных курсов реабилитации, посещения образовательного процесса, количество мероприятий по оказанию медицинской помощи.							
2.	Выполнение мероприятий индивидуального маршрута сопровождения (выполнено в							



	полном объёме/ частично/ не выполнено)							
3.	Динамика развития ребёнка (положительная, незначительная, динамика на прежнем уровне).							
4.	Прохождение ПМПК (указывается дата)							
5.	Сформированность коммуникативных, трудовых навыков							
6.	Сформированность профессионального самоопределения, наличие профессиональной и социальной компетентности получателя услуг							
7.	Включение родителей в культурно- досуговый сектор (в полном объёме/ частично/ не посещал).							
8.	Включение ребёнка в социокультурное							



	пространство (дополнительное образование: посещение кружков, секций и т.д.) (указать название кружка)							
9.	Повышение родительских компетенций в сфере жизнедеятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями (круглые, столы, лектории, школы и т.д.)							
10.	Уровень удовлетворенности родителей или законных представителей ребёнка (анкета для родителей, воспитывающих ребёнка с РАС и др. ментальными нарушениями)							

