



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «30» марта 2022 года

№ 154 - О

Об утверждении муниципального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

В соответствии с пунктом 1 раздела IX межведомственного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой от 22.12.2021 №10468п-П8 и во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.03.2022 №10-П-312 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)»

приказываю:

1. Утвердить муниципальный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – муниципальный комплексный план), согласно приложению, к настоящему приказу.

2. Начальникам отделов и служб структурных подразделений департамента образования администрации города обеспечить:

2.1. Исполнение плана мероприятий муниципального комплексного плана в части касающейся.

2.2. Координацию деятельности по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана.

2.3. Направление в службу инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности отчётов по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана в установленные сроки.

3. Службе инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности обеспечить:

3.1. Исполнение муниципального комплексного плана мероприятий, в соответствии с установленными сроками;

3.2. Направление отчётной информации об исполнении мероприятий муниципального комплексного плана в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой

аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с установленными сроками.

4.Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» обеспечить:

4.1.Исполнение муниципального комплексного плана мероприятий, в части касающейся.

4.2.Направление в службу инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона отчётов об исполнении мероприятий муниципального комплексного плана один раз в квартал.

5.Руководителям образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Мегиона обеспечить:

5.1.Исполнение муниципального комплексного плана мероприятий в части касающейся.

5.2.Направление в Службу инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона отчёты по исполнению комплексного плана мероприятий) в установленные сроки.

6.Службе инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона обеспечить рассылку настоящего приказа после его регистрации.

7.Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника службы инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона.

8.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента



Т.Ю.Метринская

Исполнитель:

Юлия Сергеевна Гусева
8(34643)596658, доб.529

Рассылка:

Начальникам отделов, служб ДО - 3экз.

В дело-1экз.

В МКУ «ЦРО»-1экз.

В ОО-20 экз.

**Муниципальный комплексный план мероприятий («дорожная карта»)
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий
для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период (до 2030 года)**

Сокращения к комплексному плану:

Департамент образования администрации города Мегион – ДО;

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» – МКУ «ЦРО»;

Образовательные организации – ОО;

Служба инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности – СИО, АОП и МОД;

Отдел воспитательной работы и организации отдыха детей – ОВРиООД;

Дошкольный отдел – ДО;

Ограниченные возможности здоровья – ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	ДО, ОО	2022-2030 годы	Приведены в соответствие федеральным, региональным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование			Текущая деятельность
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

2	Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	ДО (СИО, АОП и МОД), ОО	2022 год	2022 год: Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях			Текущая деятельность
3	Внедрение, разработка и реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО (СИО, АОП и МОД), МКУ «ЦРО», ОО	2022-2030 годы	2022-2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026-2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность
4	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО, ОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Участие в разработке методических рекомендаций по определению финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 год: Разработаны и направлены предложения по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий в Департамент	2030 год: Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность

					образования и науки ХМАО - Югры		
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
5	Совершенствование программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО (СИО, АОП и МОД), МКУ «ЦРО», ОО	2022-2030 годы	Внедрены в образовательных организациях примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2025-2027 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2028-2030 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования», текущая деятельность
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	ДО (СИО, АОП и МОД), ОО	2024-2030	2024 год: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи (работа психолого-педагогического консилиума на базе 15 дошкольных образовательных учреждений)	2025-2027 года: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Текущая деятельность
7	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	ДО (СИО, АОП и МОД), ОО	2022-2024 годы	2022-2024 годы: В 15 дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.			Текущая деятельность

8	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО (СИО, АОП и МОД), ОО	2022-2030 годы	2022-2030 годы: Функционирует 7 инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям			Текущая деятельность
9	Развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для проведения инклюзивных смен отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью	ДО (СИО, АОП и МОД), ОО	2022-2030 годы	2022-2030 годы: Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью			Текущая деятельность
10	Развитие сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО (СИО, А ОО), культура, спорт и М О Д) ,	2022-2030	2022 -2023 год: Разработка и внедрение: -подходы к организации и развитию сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, программ с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; В организациях дополнительного образования	2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования	2028 год: Обобщение и распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)	Текущая деятельность

				реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 года: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
11	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО (СИО, АОП и МОД), ОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено функционирование 20 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Участие в разработке новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2026-2027 годы: Участие в апробации ресурсной модели ППМС-помощи, разработанных на	2028 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2029-2030 годы:	Текущая деятельность

					региональном, муниципальном уровнях	Обеспечено адресное психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи	
12	Совершенствование деятельности психолого-медико- педагогической комиссии	ДО (СИО, АОП и МОД), МКУ «ЦРО» (ТПМПК), ОО	2022-2023 годы	2020-2024 годы: Функционирование 1 центральной ПМПК; В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; Подготовлены предложения по разработке стандарта работы	2025 год: Начата апробация стандарта ПМПК	2030 год: Обеспечено адресное психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность

				ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).			
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
13	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО (СИО, АОП и МОД), ОО	2022-2030	2022-2030 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			Текущая деятельность
14	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования	ДО (СИО, АОП и МОД), МКУ «ЦРО», ОО	2022-2030 (февраль-декабрь ежегодно)	2022-2030 годы: Принято участие в: Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; Всероссийском съезде дефектологе; Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; Международной конференции по инклюзивному образованию; Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»; конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			Текущая деятельность

				Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.			
15	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	ДО (СИО, АОП и МОД), ОО, культура, спорт	2022-2030 годы:	2022-2030 годы: Охвачены программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Текущая деятельность		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
16	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования.	МКУ «ЦРО», ОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Не менее 10% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	2025-2027 годы: Не менее 30% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	2028-2030 годы: Не менее 60% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	Текущая деятельность
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
18	Поэтапное введение федерального государственного образовательного государственного стандарта основного общего, среднего	ДО (СИО, АОП и МОД), ОО	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	Текущая деятельность	

	общего образования для обучающихся с ОВЗ			<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
19	Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ДО (СИО, АОП и МОД), ОО	2022-2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в</p>		Текущая деятельность

				<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год:</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
20	<p>Разработка и внедрение в практику работы программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ДО (СИО, АОП и МОД, ОВРиООД)», ОО</p>	<p>1 квартал 2022 года</p>	<p>2022 год:</p> <p>Разработана и внедрена программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>			<p>Текущая деятельность</p>
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
21	<p>Мониторинг оценки дополнительного образования для детей с ОВЗ</p>	<p>ДО (СИО, АОП и МОД)</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2022-2030годы:</p> <p>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование</p>			<p>Текущая деятельность</p>
22	<p>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование</p>	<p>ДО (СИО, АОП и МОД)</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2022-2030 годы:</p> <p>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование</p>			<p>Текущая деятельность</p>

23	Организация работы общественных советов, в том числе	ДО (СИО, АОП и МОД)	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений заседаний Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в части касаемой)	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний Департамент образования науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в части касаемой)	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в части касаемой)	Текущая деятельность
24	Участие в заседаниях муниципального общественного совета	ДО (СИО, АОП и МОД)	2022-2030 годы	2022-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, регионального отделения «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры			Текущая деятельность
25	Вынесение и согласование вопросов образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при ДО (при необходимости)	ДО (СИО, АОП и МОД)	2022-2030 годы	2022-2030 годы: Исполнение протокольных решений по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при ДО			Текущая деятельность