



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «29» января 2016 года

№59/1-0

«О внесении изменений в приказ департамента образования и молодёжной политики от 15.05.2014 №258 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мегиона»

В целях обеспечения прав детей с ограниченными возможностями на получение доступного бесплатного общего образования на территории городского округа город Мегион, на основании; руководствуясь статьёй 15 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; на основании постановления правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.09.2012 №357-п «О стратегии действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012-2017 годы»; постановления правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2013 №543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.01.2016 №78 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» приказываю:

1. Отменить приказ департамента образования и молодёжной политики от 25.05.2015 №244-0 «О внесении изменений в приказ департамента образования и молодёжной политики от 15.05.2014 №258 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мегиона».

2. Изложить приложение к приказу департамента образования и молодёжной политики от 15.05.2014 №258 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мегиона», согласно приложению.

3. Руководителям:

муниципальных дошкольных образовательных учреждений: детский сад №1 «Сказка» Х.Х.Кадралиевой, «Детский сад №2 «Рябинка» Е.А.Никитиной, «Детский сад №3 «Ласточка» Л.И.Саяховой, «Детский сад №4 «Морозко» А.Р.Хасановой, «Детский сад №5 «Крепыш» М.З.Басалай, «Детский сад №6 «Буратино» А.А.Иванькович, «Детский сад №7 «Незабудка» И.Н.Копалиной, «Детский сад №8 «Белоснежка» В.А.Павленко, «Детский сад №10 «Золотая рыбка» Н.А.Шкляр, «Детский сад №12 «Росинка» В.Н.Собяниной, «Детский сад №13 «Родничок» О.Н.Мостовой, «Детский сад №14 «Умка» С.В.Власовой

муниципальных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная

школа №1» А.В.Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» М.А.Медведевой, «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» О.А.Зубковой, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А.Исянгуловой, №5 «Гимназия» В.Н.Подлиповской, «Средняя общеобразовательная школа №6» Т.А.Курушиной, «Средняя общеобразовательная школа №7» Э.Б.Маслову; «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И.Макарову:

3.1.Принять меры по реализации плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мегнона, согласно приложению в соответствии с внесёнными изменениями.

4.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента



Т.Ю.Метринская

Приложение к приказу
департамента образования и молодежной политики
от «29» января 2016 года №59/1-0

«Приложение к приказу
департамента образования и молодежной политики
от «15» мая 2014 года №258-0

План мероприятий («дорожная карта») по созданию универсальной безбарьерной среды
в муниципальных образовательных учреждениях города Меггиона

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение по созданию универсальной безбарьерной среды			
1.1	Формирование нормативно-правовой базы по вопросу создания универсальной безбарьерной среды в образовательных учреждениях	Постоянно	Департамент образования и молодежной политики, руководители образовательных учреждений
1.2.	Разработка локальных актов по введению инклюзивного образования на основе нормативно-правовых актов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	До 01.04.2015	Департамент образования и молодежной политики, руководители образовательных учреждений
1.3.	Внесение изменений в должностные инструкции специалистов, педагогов сопровождающих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.	До 01.05.2015	Руководители образовательных учреждений
1.4.	Определение образовательных учреждений, в которых организуется инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	2014, далее по необходимости	Департамент образования и молодежной политики
2. Обеспечение беспрепятственного доступа (далее - доступность) к образовательным учреждениям инвалидов и других маломобильных групп населения (детей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации)			
2.1.	Оснащение реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для обеспечения доступности учреждений, дистанционного обучения	2014, далее постоянно	Директор МБОУ «СОШ№1»
2.2.	Приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов	2015, 2 016	Руководители образовательных учреждений
2.3.	Приобретение спортивного оборудования для занятий адаптивными видами спорта детей с ограниченными возможностями здоровья	По мере необходимости	Руководители образовательных учреждений
2.5.	Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном	2014	Директор МБОУ «СОШ№9»

	автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года»		
2.6.	Приобретение мобильного подъемного устройства для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года»	2014	Директор МБОУ «СОШ№1»
2.7.	Устройство пандуса в здании корпуса №1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года»	2014	Директор МБОУ «СОШ№4»
2.8.	Приобретение специализированного оборудования для оснащения кабинетов логопеда, педагога-психолога и др.	2014	Директор МБОУ «СОШ№1»
2.9.	Приобретение специализированного оборудования для оснащения кабинетов логопеда, педагога-психолога и др.	2015	Директор МАОУ «СОШ№9»
2.10.	Устройство пандуса в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года»	2016	Директор МБОУ «СОШ№3»
2.11.	Устройство специализированных туалетов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1»	2015	Директор МБОУ «СОШ№1»
2.12.	Выполнение части мероприятий, полученных в качестве рекомендаций при обследовании объектов социальной инфраструктуры межведомственной комиссией города в 2013 году	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений, учреждений молодежной политики
2.13.	Устройство специализированных туалетов в муниципальном бюджетном	2018	Директор МБОУ «СОШ№3»

	общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках муниципальной целевой программы «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории городского округа город Мегион на 2013 год и плановый период до 2015 года»			
2.14.	Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» в том числе в рамках муниципальных программ	2017	Директор МБОУ «СОШ№2»	
2.15.	Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» в том числе в рамках муниципальных программ	2017	Директор МБОУ «СОШ№4»	
2.17.	Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении №5 «Гимназия» в том числе в рамках муниципальных программ	2018	Директор МАОУ №5 «Гимназия»	
2.18.	Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» в том числе в рамках муниципальных программ	2017	Директор МБОУ «СОШ№6»	
2.19.	Устройство специализированных санитарных узлов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» в том числе в рамках муниципальных программ	2019	Директор МБОУ «СОШ№7»	
2.20.	Инициация включения в муниципальные программы мероприятий, направленных на создание доступной, безбарьерной среды в образовательных учреждениях	Постоянно	Департамент образования и молодежной политики, руководители образовательных учреждений	
3. Мониторинг введения инклюзивного образования				
3.1.	Формирование банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	2014-2015 учебный год, далее постоянно	Департамент образования и молодежной политики, руководители образовательных учреждений	
3.2.	Реализация образовательных программ и условий сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в	Май, август ежегодно	Руководители образовательных учреждений	

	муниципальных общеобразовательных учреждениях			
3.3.	Мониторинг оснащенности универсальной среды специальными средствами для организации образовательного процесса образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	специальными комфортного	Департамент образования и молодёжной политики, руководители образовательных учреждений
3.4.	Мониторинг деятельности по организации внеурочной занятости обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь ежегодно	занятости	Департамент образования и молодёжной политики, руководители общеобразовательных учреждений
4. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				
4.1.	Изучение потребности в организации инклюзивного общего образования среди детей с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	общего образования	Департамент образования и молодёжной политики, руководители образовательных учреждений
4.2.	Определение классов, в которых организуется инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с паспортom доступности	2015, далее ежегодно	образование с	Департамент образования и молодёжной политики, руководители общеобразовательных учреждений
4.3.	Оснащение учебных классов к адаптивной среде техническими средствами для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	специальными комфортного образовательного процесса	Департамент образования и молодёжной политики, руководители общеобразовательных учреждений
4.4.	Организация работы по реализации мероприятий педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) в муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 января 2016 г. №78 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»	Январь 2016 года, далее постоянно	психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) в муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 января 2016 г. №78 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»	Департамент образования и молодёжной политики, руководители образовательных учреждений
5. Организация инклюзивного образования				
5.1.	Реализация основных общеобразовательных программ, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития	Постоянно	основных общеобразовательных программ, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития	Руководители образовательных учреждений
5.2.	Подготовка рекомендаций по включению в инклюзивное образование ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка-инвалида	Постоянно	включение в инклюзивное образование ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка-инвалида	Психолого-медико-педагогическая комиссия при департаменте

	(выбор адаптированной программы, условий организации их обучения и воспитания)	образования и молодёжной политики, руководители образовательных учреждений	Руководители образовательных учреждений
5.3.	Организация деятельности образовательной организации в части организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (индивидуальные и групповые консультации, групповые занятия, психологические тренинги), психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников	Постоянно	Руководители образовательных учреждений
5.4.	Координация деятельности образовательной организации по работе психолого-медико-педагогического консилиума по организации и сопровождению инклюзивного образования	Постоянно	Руководители образовательных учреждений
6. Мероприятия, направленные на социальную интеграцию, психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования			
6.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, с привлечением общественных организаций инвалидов; мероприятий направленных на формирование благоприятного психологического климата для детей с ограниченными возможностями здоровья	В рамках планов работы департамента образования и молодёжной политики, образовательных учреждений	Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений
6.2.	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали и т.п.)	В рамках планов работы департамента образования и молодёжной политики, образовательных учреждений	Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений
6.3.	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации по формированию адекватного выбора будущей профессии детьми-инвалидами с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей	2015-2016	Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений
7. Организация курсовой подготовки и курсов повышения квалификации специалистов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями образования			

7.1.	Выявление потребности в прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов, работающих со специалистами с ограниченными возможностями здоровья, в рамках инклюзивного образования	2014, далее постоянно	Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений
7.2.	Направление заявки на прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов в Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	2015, далее постоянно	Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений
7.3.	Обучение и повышение квалификации по вопросам обучения, реабилитации и социальной интеграции инвалидов, среди всех специалистов, занятых в этой сфере.	2015, далее постоянно	Департамент образования и молодёжной политики, Межшкольный методический центр, руководители образовательных учреждений

».