



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ города Мегиона
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «31» августа 2015 г.

№ 328-О

Об утверждении порядка организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мегиона

В соответствии со ст.8,66,79 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2014 №5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», в целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях

приказываю:

1. Утвердить Порядок организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мегиона согласно приложению.

2. Отделу мониторинга и анализа развития системы образования департамента образования и молодежной политики (Т.В. Алеева) довести данный приказ до руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В. Петряеву, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» М.А. Медведевой, «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» О.А. Зубковой, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А. Исянгуловой, «Средняя общеобразовательная школа №6» Т.А. Курушиной, «Средняя общеобразовательная школа №7» Э.Б. Маслову,

муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: №5 «Гимназия» В.Н. Поддиповской, «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И. Макарову:

3.1 руководствоваться при организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому Порядком, утвержденным настоящим приказом;

3.2 при разработке учебного плана руководствоваться примерными учебными планами образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, утвержденными приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 13.08.2015 №1087.

4. Признать утратившим силу приказ департамента образования и молодежной политики администрации города от 29.06.2012 №361-О «Об утверждении примерного порядка организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мегиона».

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор департамента образования
и молодежной политики

Т.Ю. Метринская

Т.В.Алеева
2-64-79

Рассылка:
В дело - 1экз.
В ОУ - 1экз.

Порядок
организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях
города Мегиона

1. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентируется следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ»,

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2014 №5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»,

письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»,

письмо Минобрнауки России от 30.09.2009 №06-1254 «О рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»,

инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.06.2015 №6681 «О направлении Инструктивно-методического письма об организации образовательного

процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году»

2. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам (далее дети с ограниченными возможностями здоровья) – обучающимся I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения.

3. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии (ВК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера). Заключение заверяется печатью лечебно-профилактического учреждения.

4. Индивидуальное обучение на дому организуется общеобразовательным учреждением при наличии разрешения в каждом отдельном случае департаментом образования и молодежной политики администрации города и с согласия родителей (законных представителей) обучаемого.

5. Зачисление обучающихся в образовательную организацию для получения начального общего, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, на дому осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

6. Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями Центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума школы.

7. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется из расчета:

- в I – IV классах – до 19 часов в неделю,
- в V – VII классах – до 20 часов в неделю,
- в VIII классах – до 21 часов в неделю,
- в IX классах – до 23 часов в неделю,
- в X – XI классах – до 24 часов в неделю.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов *ниже* обязательной нагрузки (в крайних случаях с учетом тяжести заболевания ребенка), так и в сторону их *увеличения* от обязательной учебной нагрузки за счет вариативной части, которая включает:

дополнительные занятия по выбору (учебные предметы инвариантной части, спецкурсы, курсы по выбору);

часы регионального и школьного компонентов;

занятия проектной, исследовательской учебной деятельности;

индивидуальные коррекционные занятия по рекомендациям, показаниям или плану педагога-дефектолога, педагога-психолога или учителя-логопеда.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план может быть рассчитан как на 5-дневную, так и на 6-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных и максимально допустимых объемов учебных часов:

- в I – IV классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. уч. неделе составляет от 21 до 23 часов в неделю, максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дн. уч. неделе от 21 до 26 часов в неделю. Для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. уч. неделе составляет от 11 до 14 часов в неделю;

- в V классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. уч. неделе составляет 28 часов в неделю;

- в VI классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн. учебной неделе составляет 30 часов в неделю, при 6-дневной учебной неделе 33 часов в неделю;

- в VII классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн. учебной неделе составляет 32 часов в неделю, при 6-дневной учебной неделе 35 часов в неделю;

- в VIII классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн. учебной неделе составляет 33 часов в неделю, при 6-дневной учебной неделе 36 часов в неделю;

- в IX классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн. учебной неделе составляет 33 часов в неделю, при 6-дневной учебной неделе 36 часов в неделю.

В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, образовательное учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

8. Детям, обучающимся на дому, образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

- выдаёт прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

- предоставляет, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, справки об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

9. Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий. Возможно сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому.

Дистанционное обучение детей с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют муниципальные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по индивидуальному учебному плану, предусматривающему сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому учителем, а также посещение детьми образовательной организации. При этом не исключается вариант 100% дистанционного обучения в случае большой территориальной удаленности педагога и ученика.

Занятия с обучающимися с ОВЗ могут проводиться дистанционно (он-лайн), а также в сочетании очно-дистанционных форм.

10. Для организации индивидуального обучения образовательное учреждение направляет в департамент образования и молодежной политики администрации города пакет документов:

- ходатайство на разрешение обучения на дому;

- копию медицинской справки с заключением ВК;

- копию заявления родителей (законных представителей) ребенка о переводе на индивидуальное обучение на дому и.

11. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- общеобразовательными, адаптированными общеобразовательными программами.

12. Расписание занятий и учебный план утверждается руководителем образовательного учреждения.

Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка. Учебный план предоставляется родителям (законным представителям) ребенка для ознакомления.

13. Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

Часы школьного компонента используются на:

- занятия по выбору включаются в индивидуальный учебный план с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей;
- увеличение часов на изучение предметов или введение предметов, не предусмотренных перечнем предметов, входящих в объем обязательной минимальной нагрузки;
- преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка).

Часы индивидуально-коррекционных занятий используются для занятий с психологом и логопедом.

14. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы или дневники, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.

15. Родители (законные представители) могут при обучении ребёнка на дому приглашать дополнительно педагогических работников из других общеобразовательных учреждений. Такие педагогические работники по договорённости с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и (или) итоговой аттестации ребенка.

16. Взаимоотношения родителей (законных представителей) и образовательного учреждения строятся на основании договора. Договором оговариваются обязательные условия – сроки обучения, уровень реализуемой программы, процедуры промежуточной и итоговой аттестации, виды и формы контроля за ходом и качеством образовательной деятельности.

17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет директор образовательного учреждения или заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

18. Финансирование расходов на организацию индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из окружного бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими государственного стандарта общего образования.